

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7  
от «24 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №16»  
НМР РТ

\_\_\_\_\_ Е.А.Сорокина  
Приказ №206  
от «12 » апреля 2025 г.

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I.	
Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации, оценка образовательной деятельности	3-5
1.2 Система управления образовательного учреждения	5-10
1.3 Образовательная деятельность	10-39
1.4 Содержание и качество подготовки учащихся	39-77
1.5 Востребованность выпускников	78-82
1.6 Внутренняя система оценки качества образования	82-100
1.7 Кадровое обеспечение	100-101
1.8 Учебно-методическое обеспечение	101-103
1.9 Библиотечно-информационное обеспечение	103-109
1.10 Материально-техническая база	109-110
1.11 Финансово – экономическая деятельность	111-113
Раздел II.	
Результаты анализа показателей деятельности	113
2.1 Показатели деятельности	113-118

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462» на основании Устава, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Приказом по школе № 138 от 1 марта 2024 года была создана рабочая группа для подготовки отчета о результатах самообследования в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ за 2024 год.

В ходе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (сокращенное наименование - МБОУ «СОШ №16» НМР РТ)
Руководитель	Сорокина Екатерина Анатольевна
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Вахитова, дом 2А.
Телефон, факс	8(8555) 41-26-51

Адрес электронной почты	school16n-kamsk@mail.ru
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch16">https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch16</a>
Учредитель	Администрация Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан №7358 от 23 октября 2015г., серия 16 Л 01 № 0003301.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 08 декабря 2015 года серия 16 А 01 № 0000422, выданное министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия свидетельства до 31 мая 2024 года.
Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц - №1021602511039, дата внесения записи 02.06.1999г.
Устав	Устав МБОУ «СОШ №16» НМР РТ утвержден Распоряжением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №178 от 21.06.2021 г.

### **Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения**

У МБОУ «СОШ №16» НМР РТ налажена тесная взаимосвязь с социальными партнёрами - учреждениями города Нижнекамска. На договорной основе налажена работа со следующими учреждениями: МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, ФГБОУ ВО «НГПУ», МБОУ «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ, МБУ ДО «ЦДОдд» НМР РТ, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», МАУДО «Центр технического творчества и профориентации « НМР РТ, ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж», ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум», библиотеки - филиалы №1,6,47

Нижекамской ЦБС, молодежный центр «Сэлэт», общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

Совместно с Центром занятости г. Нижекамска школа ежегодно открывает работу летних трудовых бригад для несовершеннолетних.

С комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Нижекамского муниципального района ведется совместная работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

## 1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление МБОУ «СОШ №16» НМР РТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава школы и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор МБОУ «СОШ №16» НМР, осуществляющий текущее руководство.

В «СОШ №16» НМР РТ действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Должность	Функционал
Директор	<p>- осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя.</p> <p>- выступает от имени МБОУ «СОШ №16» НМР РТ.</p> <p><u>Директор Школы в пределах своей компетенции:</u></p> <p>- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</p> <p>- без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</p> <p>- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности</p>

	<p>Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования;</li> <li>- утверждает программу развития Школы;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное Школы расписание;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</li> <li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</li> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;</li> <li>- ходатайство о награждении работников Школы.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</li> <li>- обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;</li> <li>- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции годового плана работы;</li> <li>- принимает программу развития Школы;</li> <li>- компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</li> <li>- изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</li> <li>- подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>- участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме классы профильного обучения.</li> <li>- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- принимает решение на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении медалями «За особые успехи в учении»;</li> <li>- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;</li> <li>- заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>- принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового</li> </ul>
--	--



	<p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения о присвоении педагогическим работникам квалификационных категорий;</li> <li>- представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</li> <li>- обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям.</li> </ul>
--	--

### СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ

Администрацию МБОУ «СОШ №16» НМР РТ представляют:

Сорокина Е.А.	директор
Попугаева О.И.	заместитель директора по учебной работе
Гайнутдинова З.Р.	заместитель директора по учебной работе
Филиппова И.С.	заместитель директора по воспитательной работе
Журавлева А.А.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Кичуткина Л.В.	главный бухгалтер

Сведения о дополнительной профессиональной подготовке	
Сорокина Е.А.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, ИЭУП, 612 часов, 2015 г.
Попугаева О.И.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, НИСТПР, 612 часов, 2016 г.
Гайнутдинова З.Р.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, ИЭУП, 612 часов, 2015 г.
Филиппова И.С.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 324 ч., 2022 г.
Журавлева А.А.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, НИСТПР, 612 часов, 2016 г.

С целью совершенствования методического мастерства педагогических

работников, эффективного внедрения современных педагогических технологий, в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ функционируют методические объединения учителей, работу которых координирует методический совет. Порядок и условия работы методических объединений и методического совета регламентируется Положениями о методическом объединении и методическом совете школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Бикметова В.М.
- учителей русского языка и литературы, руководитель Малова М.В.
- учителей математического цикла, руководитель Габдрахимова Э.М.
- учителей естественно-научного цикла, руководитель Мулюкова Р.Р.
- учителей развивающих циклов, руководитель Пушкина О.А.
- учителей иностранного языка, руководитель Нуруллина Р.К.
- учителей татарского языка и литературы, руководитель Салимова Г.Р.
- классных руководителей, руководители Скрипачева З.И., Лукоянова А.Ф.

### **1.3 Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с следующими нормативными документами:

#### **1. Федеральные законы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### **2. Законы Республики Татарстан:**

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями, внесенными Законом Республики Татарстан от 01.12.2022 № 84-ЗРТ).

#### **3. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС):**

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО, с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО, с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО, с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

#### **4. Федеральные образовательные программы:**

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

#### **5. Санитарно-эпидемиологические требования:**

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

#### **6. Приказы Министерства просвещения РФ:**

- Приказ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;
- Приказ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

#### **7. Постановления Правительства РФ:**

- Постановление от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление от 31.12.2020 № 2467 (ред. от 23.11.2022) «Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации...».

#### **8. Методические рекомендации и письма:**

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (включая «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий “Разговоры о важном”»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: “Основы религиозных культур и светской этики” и “Основы духовно-нравственной культуры народов России”»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области “Основы духовно-нравственной культуры народов России”»;
- Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

#### **9. Стратегические документы:**

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400).

#### **10. Локальные нормативные акты образовательной организации:**

- Устав школы;
- Основные образовательные программы (начального, основного, среднего общего образования);
- Учебные планы;
- Годовые календарные учебные графики;
- Расписание занятий;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положения о различных аспектах образовательной деятельности

#### **11. Иные документы:**

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении

образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями).

Содержание образования определялось следующими основными образовательными программами:

Название программы	Классы	Кол-во классов в 2023-2024 уч.г.	Кол-во учащихся в 2023-2024 уч.г.	Кол-во классов на конец 2024 года	Кол-во учащихся на конец 2024 года
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	11	12	310	11	272
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (АООП НОО)	-	-	-	-	-
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	14	14	343	14	369
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	1	1	15	1	13
Всего по школе	26	27	668	26	654

### Сравнительный анализ форм получения образования в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

Показатель	уч. год	Количество учащихся
Всего учащихся	2019-2020	646
	2020-2021	664
	2021-2022	649
	2022-2023	629
	2023-2024	668
	<b>На конец 2024 года</b>	654
Очная форма получения образования	2019-2020	646
	2020-2021	664
	2021-2022	649

	2022-2023	629
	2023-2024	668
	<b>На конец 2024 года</b>	654
Заочная форма получения образования	2019-2020	0
	2020-2021	0
	2021-2022	0
	2022-2023	0
	2023-2024	0
	<b>На конец 2024 года</b>	0
Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья	2019-2020	2
	2020-2021	0
	2021-2022	0
	2022-2023	0
	2023-2024	1
	<b>На конец 2024 года</b>	2
Профили обучения	2017-2018	36
	2018-2019	41
	2019-2020	41
	2021-2022	19
	2022-2023	0
	2023-2024	15

В 2023-2024 учебном году открыто 27 классов-комплектов с количеством обучающихся в них 680 человек. Это 98% детей, проживающих на закрепленной территории.

За три последних года отмечается стабильная динамика численности учащихся.

<b>Учебный год</b>	<b>Число учащихся на конец года</b>
2018-2019	651
2019-2020	646
2020-2021	664
2021-2022	649
2022-2023	629
2023-2024	668

МБОУ «СОШ №16» НМР РТ работает в режиме 6-дневной рабочей недели в 5-11 классах и в режиме 5-дневной недели - обучающиеся 1-4-х классов.

#### **Продолжительность учебного года:**

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-8 классах – 34 недели;
- в 9-х классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.

#### **Продолжительность каникул в течение 2024 года**

<b><u>Для I-XI классов:</u></b>	
<b>Зимние каникулы:</b> 30.12.2023 — 08.01.2024	- 10 календарных дней
Дополнительные каникулы для первоклассников: 17.02.2024 - 25.02.2024	- 7 календарных дней
<b>Весенние каникулы:</b> 23.03.2024 — 31.03.2024	- 9 календарных дней
<b>Летние каникулы:</b> 26.05.2024 - 31.08.2024	- 98 календарных дня
<b>Осенние каникулы:</b> 28.10.2024 - 06.11.2024	- 10 календарных дней
<b>Зимние каникулы:</b> 30.12.2024 - 08.01.2025	- 10 календарных дней

**В оздоровительных целях** и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1 полугодие - продолжительность урока 35 минут каждый;
- 2 полугодие - по 45 минут каждый.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий предусмотрены перемены не менее 15 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в 2024 году в 1 смену в соответствии с санитарными требованиями, учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Формы получения образования и формы обучения в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ зависят от потребностей обучающихся. В текущем году обучение организовывалось в очной форме.

В 2024 году на дому обучались ученик 1В класса Лапутин Константин Евгеньевич, Постников Вячеслав Тимурович (с 27.02.2024-25.05.2024) и ученица 4Б класса Калимуллина Амилия Ильнуровна на основании справки ВВК ГАУЗ ДГБ с ПЦ № 1760 г. Нижнекамска в период с 01.09. 2023г. по 01.01.2024г. и на основании справки ВК ГАУЗ ДГБ с ПЦ №11 от 09.01.2024 09.01.2024г.- 25.05.2024г.

В течение трех лет в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ образовательный процесс осуществлялся в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются необходимые документы по безопасности:

- паспорт безопасности объектов (территорий), утвержденный и согласованный в 2019 году;
- паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный в 2019 году.

### **Анализ организации питания в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ**

В МБОУ «СОШ №16» НМР РТ организовано питание обучающихся на базе школьной столовой полного цикла.

Льготное питание в 2024 году получали дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты и дети граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы РФ.

Законные представители школьников, получающих льготное питание предоставляют ответственному за питание заявление и необходимые документы, подтверждающие статус ребенка.

Список детей на льготное питание утверждается приказом директора школы.

Процент охвата школьников горячим питанием 100%.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

В школе организован питьевой режим.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов. Питание организовано по единому централизованному меню, утвержденному Роспотребнадзором, которое обеспечивает полноценное сбалансированное питание. Рацион, в соответствии с новыми требованиями СанПин, соблюдает необходимые энергетические ценности по возрастным группам, а также содержание витаминов и минеральных веществ.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи. Составлен график посещения школьной столовой родительскими комитетами. Кроме этого любой родитель имеет право прийти в любой день и контролировать питание учащихся. Пожелания и рекомендации родителей фиксируются в отдельном журнале, которые потом учитываются при организации питания.

Жалобы и замечания, поступившие от родителей и законных представителей учащихся, решились положительно.

В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика». Дети и родители проходят обучение по санитарно-просветительской программе “Основы здорового питания” (для детей школьного возраста)” в рамках федерального проекта “Укрепление общественного здоровья” национального проекта “Демография”.

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, а



также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Ежемесячно сдаются отчеты о фактически использованном объеме льготных денежных средств. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1-10 классах.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 6 дней - с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы.

Питание учащихся, воспитанников и сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами. Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины, электрические сушилки для рук.

Ежедневно в обеденном зале размещают, утвержденное директором школы, меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников. Культуру питания формирует и оформление столовой. Зал эстетично оформлен, оборудован мебелью.

### **Воспитательная работа**

В МБОУ «СОШ №16» НМР РТ реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов и 5 - 9 классов, 10-11 классов на 2023-2024 учебный год.

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Личностные результаты** освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Модуль 1 «**Основные школьные дела**»

Модуль 2 «**Внеурочная деятельность**»

Модуль 3 «**Самоуправление**»

Модуль 4 «**Профориентация**»

Модуль 5 «**Детские общественные объединения**»

Модуль 6 «**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**»

Модуль 7 «**Профилактика и безопасность**»

Модуль 8 «**Урочная деятельность**»

Модуль 9 «**Классное руководство и наставничество**»

Модуль 10 «**Внешкольные мероприятия**»

Модуль 11 «**Организация предметно-пространственной среды**»

Модуль 12 «**Социальное партнерство**»

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.)

**Модуль 1 «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела — это традиционные мероприятия, в которых участвует большая часть учеников и педагогов. Они включают тематические классные часы, спортивные мероприятия, экскурсии, конкурсы, фестивали и выставки. В школе поддерживаются традиции, такие как еженедельное поднятие государственной символики, торжественные линейки, День знаний, месячники безопасности, День здоровья, День учителя, Новый год и другие. Учащиеся активно участвуют в патриотических акциях, таких как «Бессмертный полк» и «Окна Победы». Многие ученики стали победителями и призёрами конкурсов на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

### **Модуль 2 «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность охватывает духовно-нравственное, социальное и общеинтеллектуальное направления. Формы работы включают классные часы, экскурсии, проекты, конкурсы и акции. С 2022 года реализуется проект «Разговоры о важном», направленный на патриотическое воспитание. Также проводятся занятия по профориентации («Россия – мои горизонты») и функциональной грамотности. Учащиеся активно участвуют в творческих выставках, спортивных мероприятиях и акциях. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

### **Модуль 3 «Самоуправление»**

Самоуправление в школе включает классный и школьный уровни. Совет обучающихся планирует и организует мероприятия, такие как День самоуправления, экологические акции, выборы президента школы и участие в патриотических акциях. Ученики активно участвуют в благотворительных акциях, субботниках и мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Самоуправление способствует формированию активной гражданской позиции у учащихся.

### **Модуль 4 «Профориентация»**

Профориентационная работа включает мероприятия по знакомству с миром профессий, дни открытых дверей в учебных заведениях, встречи с интересными людьми и участие в проекте «Билет в будущее». Учащиеся активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, таких как «Юный профессионал». Рекомендуются усилить взаимодействие с родителями и ориентировать учащихся на востребованные профессии.

### **Модуль 5 «Детские общественные объединения»**

В школе действуют волонтёрский отряд «Добро\_16», отряды «Юнармия», «ЮИД», «SMS-дети», «Орлята России» и «Движение Первых». Учащиеся участвуют в экологических акциях, патриотических мероприятиях, спортивных соревнованиях и проектах, направленных на здоровый образ жизни. Рекомендуются активнее вовлекать детей «группы риска» в деятельность объединений.

### **Модуль 6 «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями включает участие в школьных мероприятиях, педагогическое просвещение, индивидуальные консультации и родительские собрания. Родители участвуют в акциях, таких как «Бессмертный полк», и

контролируют питание в школе. Рекомендуется активнее привлекать родителей к планированию воспитательной работы и использовать электронные ресурсы для информирования.

### **Модуль 7 «Профилактика и безопасность»**

Работа по профилактике включает беседы, инструктажи, тренировочные эвакуации и мероприятия по безопасности дорожного движения. Учащиеся участвуют в акциях, таких как «Внимание, дети!» и «Безопасный двор». Проводятся мероприятия по профилактике экстремизма, наркомании и суицидального поведения. Рекомендуется усилить работу с детьми «группы риска» и их семьями.

### **Модуль 8 «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока реализуется через тематические уроки, олимпиады, киноуроки и проекты. Учителя используют современные технологии, такие как здоровьесберегающие, игровые и проектные. Рекомендуется активнее вовлекать учащихся в олимпиады и конкурсы, а также учитывать индивидуальные особенности учеников.

### **Модуль 9 «Классное руководство и наставничество»**

Классные руководители разрабатывают планы воспитательной работы, проводят тематические классные часы, беседы и родительские собрания. С 2023 года проводятся еженедельные классные часы «Разговоры о важном». Рекомендуется повышать уровень компетентности классных руководителей и систематизировать взаимопосещение мероприятий.

### **Модуль 10 «Внешкольные мероприятия»**

Учащиеся посещают экскурсии в музеи, театры, парки и другие города. Эти мероприятия способствуют расширению кругозора и воспитанию самостоятельности. Рекомендуется активнее использовать потенциал экскурсионной деятельности.

### **Модуль 11 «Организация предметно-пространственной среды»**

Школьная среда оформляется к праздникам, проводятся выставки и трудовые десанты. Рекомендуется продолжить работу по улучшению эстетической привлекательности школы.

### **Модуль 12 «Социальное партнёрство»**

Школа сотрудничает с городскими организациями, участвует в социальных проектах и акциях, таких как «Сдай батарейку» и «Письмо солдату». Рекомендуется продолжать развивать партнёрские отношения для воспитания успешной личности.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была успешной. Учащиеся активно участвовали в мероприятиях, развивали творческие и интеллектуальные способности. Однако остаются проблемы с вовлечением родителей и организацией внутришкольных мероприятий. Рекомендуется усилить работу с родителями, активнее вовлекать учащихся в самоуправление и продолжить развитие социального партнёрства.

Над решением задач воспитательной работы работал квалифицированный педагогический коллектив состоящий из:  
заместитель директора по ВР Филиппова И.С.;

социальный педагог Фархутдинова Ф.Г.;  
педагог – организатор Фомина К.А.;  
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями - Воронина Е.О.  
педагог – библиотекарь Рахимова Р.Р.;  
26 классных руководителей;  
16 педагогов дополнительного образования.

В 2024 году работая над методической темой: «Основные направления деятельности классных руководителей по формированию всесторонне развитой личности обучающихся в современных условиях». Эта тема охватывала различные аспекты работы педагогов с детьми, таких как организация воспитательного процесса, развитие социальных инициатив, формирование ключевых жизненных навыков, внедрение здоровьесберегающих практик, профилактика вредных привычек и поддержка индивидуальности каждого ученика. Велась работа в рамках двух методических объединений классных руководителей. Руководителями ШМО классных руководителей в 2024 учебном году являлись:

1-4 классы – Скрипачева З.И.;  
5-11 классы – Лукоянова А.Ф.

Научно - методический багаж педагогов пополнялся благодаря функционированию постоянно действующего семинара и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности классных руководителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Работая над совершенствованием системы работы классных руководителей, по работе с воспитанниками и родителями через использования в диагностической и воспитательной работе эффективные софты и современные информационные и здоровьесберегающие технологии в школе 30.01.2024 г. был проведен педагогический совет на тему: «Организация работы педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, предупреждению асоциального поведения обучающихся и формированию ЗОЖ» с целью анализа сложившейся ситуации по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе и формированию ЗОЖ; разработки механизма действий по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и формированию ЗОЖ.

В ходе педагогического совета были решены следующие задачи:

1. определили проблемные направления в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и формированию ЗОЖ;
2. представили сферы взаимодействия школы со службами и учреждениями профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
3. выбрали основные направления деятельности по профилактике и

формированию ЗОЖ, выбрав соответствующие формы и приемы работы с учащимися, оказавшимися в социально опасном положении и их родителями.

Перед проведением педагогического совета была проведена большая подготовительная работа: сформирована творческая группа из числа руководителей МО классных руководителей, изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме педсовета, организована работа по подготовке содокладчиков.

Заместитель директора по ВР Филиппова И.С. выступила с докладом о сущности проблемы, подтверждающим ее актуальность для школьного коллектива. Теоретические выступления и мастер-классы содокладчиков Ворониной Е.О., Фоминой К.А., Мулюковой Р.Р., Фархутдиновой Ф.Г. по теме педагогического совета помогли подробнее рассмотреть приемы и методы работы учителя по предупреждению асоциального и профилактики суицидального поведения обучающихся и формированию ЗОЖ.

В целом педагогический совет был проведен на высоком методическом уровне: педагогический коллектив осознал необходимость в целенаправленной систематической работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, поставленная цель и промежуточные задачи были полностью реализованы.

По решению педагогического совета были определены задачи над которыми необходимо работать педагогическому коллективу. Это:

- Продолжить систематическую целенаправленную работу по предупреждению асоциального поведения обучающихся и формированию ЗОЖ и неукоснительно осуществлять выполнение Закона РФ «Об образовании», контролировать посещение обучающимися учебных занятий; усилить контроль и мониторинг в системе edu.tatar.ru за своевременным выявлением несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и работать по методике Романовой В.
- Активизировать лекционно-пропагандистскую и правовую работу во взаимодействии с инспекторами служб и поликлиниками города и активнее вовлекать обучающихся с девиантным поведением в кружки, спортивные секции и культурно-массовые мероприятия.

В течение 2024 года педагоги школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, конкурсах и конференциях воспитательной направленности.

В течение 2024 года прошли обучающие семинары и треки по программе “Орлята-России”. Учителя приняли участие в семинаре всероссийского проекта “Билет в будущее”, технологическом форуме «Стратегия развития инженерного образования в регионе: синергетический эффект взаимодействия власти, бизнеса, образования и науки». Было организовано множество мероприятий, посвящённых Году Семьи.

## Конференции, семинары, вебинары учителей

№	ФИО педагога	Тема конференции, семинары, вебинары	Уровень	Результат
1	Сорокина Екатерина Анатольевна	Технологический форум «Стратегия развития инженерного образования в регионе: синергетический эффект взаимодействия власти, бизнеса, образования и науки»	Муниципальный	Сертификат участника
2	Гайнутдинова Зальфира Рашидовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности»	Всероссийский	Сертификат участника
3	Гайнутдинова Зальфира Рашидовна	Вебинар «Цифровые технологии в образовании»	Республиканский	Сертификат участника
4	Салимова Гузелия Рашитовна	Семинар «Актуальные проблемы преподавания родных языков: лучшие мировые практики»	Региональный	Сертификат участника
5	Фархутдинова Фаниря Гарафовна	Форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөһсың»	Всероссийский	Сертификат участника
6	Фархутдинова Фаниря Гарафовна	«Музейная педагогика в образовательных организациях»	Республиканский	Сертификат участника
7	Насртдинова Гузелия Салимзяновна	Семинар «Зависимость у детей и подростков - профилактика и коррекция»	Всероссийский	Сертификат участника
8	Насртдинова Гузелия Салимзяновна	Семинар «Агрессия в детском возрасте: социальная ситуация современности»	Всероссийский	Сертификат участника
9	Плеханова Ирина Владимировна	Республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования»	Республиканский	Сертификат участника
10	Плеханова Ирина Владимировна	Семинар-практикум «Обновленные ФГОС: содержание, механизмы реализации учебно-	Муниципальный	Сертификат участника

			воспитательного процесса»		
11	Малова Васильевна	Марина	Всероссийская научно-практическая конференция «Умники и умницы»	Всероссийский	Диплом 2 степени
12	Малова Васильевна	Марина	Семинар «Школа ответственного родительства»	Муниципальный	Сертификат участника
13	Филиппова Сергеевна	Ирина	Форум «Педагоги России»	Всероссийский	Сертификат участника
14	Филиппова Сергеевна	Ирина	Технологический форум «Стратегия развития инженерного образования в регионе: Синергетический эффект взаимодействия власти, бизнеса, образования и науки»	Всероссийский	Сертификат участника
15	Филиппова Сергеевна	Ирина	Флагманский проект Движения Первых «МедиаПритяжение»	Всероссийский	Сертификат участника
16	Ашрапова Мирзаевна	Зульфия	Учебно-практический семинар для региональных клубов «Сэлэт»	Региональный	Сертификат участника
17	Нуруллина Котдусовна	Резеда	«Эффективные методики и приемы в изучении языков в рамках полилингвального образования»	Всероссийский	Сертификат участника
18	Жуковская Касимовна	Руфина	Научно-практическая конференция им. педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу»	Республиканский	Сертификат участника
19	Жуковская Касимовна	Руфина	Научно-практическая конференция для учащихся и учителей им. Д.В. Вилькеева	Республиканский	Сертификат участника
20	Жуковская Касимовна	Руфина	Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Региональный	Сертификат участника
21	Сидорова Геннадьевна	Лариса	Межрегиональный семинар «Проектирование форм патриотического воспитания»	Региональный	Сертификат участника
22	Рахимова Раифовна	Расима	Семинар для специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей «Современная библиография в меняющейся среде: традиционные подходы и новые форматы работы»	Всероссийский	Сертификат участника



23	Рахимова Расима Раифовна	Научно-практическая конференция «Читающая молодежь: проблемы и перспективы»	Муниципальный	Сертификат участника
24	Чибчикова Марина Ивановна	Вебинар «Математическая грамотность младшего школьника. Решаем практико-ориентированные задачи»	Всероссийский	Сертификат участника
25	Пушкина Ольга Алексеевна	Всероссийский семинар «Инновационная направленность обучения и воспитания в условиях обновленных ФГОС на уроках физической культуры»	Всероссийский	Сертификат участника
26	Воронина Елена Олеговна	Технологический форум «Стратегия развития инженерного образования в регионе»	Республиканский	Сертификат участника
27	Воронина Елена Олеговна	Научно-практическая конференция «Научно-прикладные и методические аспекты межведомственного взаимодействия при организации профилактической работы с несовершеннолетними»	Республиканский	Сертификат участника

Совершенствование организации и содержания технической сфере деятельности обучающихся по формированию основ инженерного мышления обучающихся, трудового воспитания и профориентации в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ в 2024 году проводилось в полной мере, все ребята с 6 по 11 класс (100 % охват) приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в рамках внеурочной деятельности. Необходимо отметить, что в течение всего года обучающиеся 8-9-х классов посетили колледжи нашего города по программе муниципальной программе «Введение в профессию». Обучающиеся с родителями в течение всего года посещали также Дни открытых дверей учебных заведений РТ.

Родительской общественностью школы в течение всего учебного года осуществлялось патрулирование на территории микрорайона №10 в вечернее время с целью соблюдения: Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», Закона Республики Татарстан № 71-ЗРТ от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан.

Со стороны педагогического коллектива ведется наблюдение за обучающимися и семьями в рамках проекта «БЫТ», осуществляется регулярное посещение семей на дому, проводятся воспитательные беседы в рамках программы «Школа ответственного родительства», привлекаются к мероприятиям воспитательного

направленности, однако, необходимо активизировать работу по проведению психологических тренингов и анкетирования, с целью оказания помощи в решении проблем в воспитании и обучении.

Развитие системы работы по охране здоровья обучающихся осуществлялась в школе через физкультурно-оздоровительную и внеклассную спортивно-массовую работу, проводимую в соответствии с планом, утвержденным директором школы. Среди обучающихся пользуются популярностью традиционные Дни Здоровья, спортивные соревнования «Зарница», акции «Веселая зарядка», лектории для родителей «Здоровые дети - в здоровой семье», Уроки здоровья «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», школьные турниры по шахматам, товарищеские встречи по волейболу, пионерболу, футболу, конкурсы плакатов и рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!», интересные беседы со школьным фельдшером Шакуровой Р.Х. и врачом педиатром Скрипко А.И. по профилактике сезонных заболеваний и вредных привычек.

В течение года воспитательными педагогическими кадрами осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, неблагополучные обучающиеся, обучающиеся, попавшие в трудные жизненные ситуации, составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Регулярно с семьями «группы риска» проводились индивидуальные консультации по вопросам оказания психолого-педагогической и материальной помощи. Поэтому со стороны ученического и педагогического коллективов ведется наблюдение за поведением данных обучающихся в учебное и внеурочное время. С обучающимися, склонными к правонарушениям, проводятся индивидуальные беседы, им оказывается материальная помощь через акции «Помоги собраться в школу», организуется трудоустройство в платную бригаду через Центр труда и занятости, ведется работа по привлечению обучающихся в лагеря труда и отдыха, в досуговые площадки, а также школа обеспечивает данных обучающихся бесплатным питанием.

Развитие и совершенствование деятельности обучающихся, направленной на формирование у обучающихся системы духовно- нравственных ценностей, гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции в школе осуществляется как в учебное, так и во внеурочное время. Поэтому большое внимание уделяется развитию дополнительного образования в школе. Педагогический коллектив провел большую работу по привлечению обучающихся школы в объединения по интересам школы и учреждений дополнительного образования.

Формирование творческой личности с активной жизненной позицией осуществлялось через систему дополнительного образования, школьного и классного самоуправления и участия в различных конкурсах, конференциях и фестивалях.

В течении 2024 года велась работа по привлечению ребят с 14 лет к проекту “Пушкинская карта и еженедельный учет по реализации. С января по май 2024 года ребята посетили разные мероприятия: балет, концерты, фильмы, спектакли, мастер-классы.

Еженедельно ведется количественный подсчет обучающихся, которым исполняется 14 лет и планомерная работа с родителями и детьми. Классные руководители проводят беседы и регистрируют электронные карты.

Общее кол-во обуч-ся, студентов в возрасте 14-22 года	Кол-во зарегистрированных карт	% от общего кол-ва	Кол-во необходимое зарегистрировать	Выделенная сумма	Потраченная сумма	% от общей суммы
156	156	100,0	0	780 000	780 000	100

Так охват дополнительным образованием в 2024 году составил 87,9 % от общего числа обучающихся по школе. Это на 17 % больше чем в прошлом году, из них школьные кружки и спортивные секции - 90% (навигатор)

Всего кружков, ед.	16
Всего обучающихся в кружках, чел	300
Число кружков технической направленности	1
Число детей в кружках технической направленности	15
Число кружков естественнонаучной направленности	2
Число детей в кружках естественнонаучной направленности	30
Число кружков туристско-краеведческой направленности	1
Число детей в кружках туристско-краеведческой направленности	15
Число кружков физкультурно-спортивной направленности	2
Число детей в кружках физкультурно-спортивной направленности	60
Число кружков художественной направленности	1
Число детей в кружках художественной направленности	15
Число кружков социально-гуманитарной направленности	9
Число детей в кружках социально-гуманитарной направленности	165

В 2024 году дополнительное образование в школе было представлено 16 объединениями по интересам на бюджетной основе (бесплатные). Кружковой работой было охвачено 300 обучающихся. обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ВШУ, в течение учебного года 100% были охвачены занятиями школьных объединений по интересам.

В школьном и классном самоуправлении приняли участие 95 обучающихся с 5-11 класс – это 12%. Ежегодно с активистами детского движения ведется планомерная работа в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В этом году была успешно организована работа по направлениям “Орлята России и Движение первых. Это кружки «СМС-дети», отряд «Юнармия», ЮИД. Несмотря на предоставляемую дополнительную возможность развивать школьное самоуправление в рамках дополнительного образования необходимо признать, что кадровый состав руководителей данных объединений - это молодые специалисты или педагоги без опыта работы в данных направлениях. Именно поэтому результативность участие в мероприятиях детского движения остается на низком уровне.

Таким образом, принимая во внимание вышесказанное, необходимо отметить, что проблемой остается создания условий, способствующих достижению обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в том числе психологического здоровья и готовности к сдаче комплекса ГТО являлось первостепенной в 2024 году.

В каникулярное время во время летних каникул в школе функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «Стрекоза и муравей» с общим охватом 140 человек – 22% и ЛТО с 5-9 класс - 100%.

#### **Информация о состоянии здоровья обучающихся**

Кол-во обучающихся	Из них имеют группу здоровья				
	основную	подготовительную	специальную	дети с ОВЗ	дети-инвалиды
654	585 87%	72 11%	13 2%	23 3%	8 1%

В школе обучается 654 ребенка, из них с задержкой психического развития- 23, с тяжелыми нарушениями речи - 1.

Для работы с данными обучающимися в школе разработаны следующие программы:

- для детей с ТНР ( вариант 5.1) ,
- для детей с ЗПР (вариант 7.1,7.2).

В МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ уделяется пристальное внимание здоровью и развитию обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Ежегодно ребята с ОВЗ принимают активное

участие в различных конкурсах, конференциях и фестивалях, демонстрируя свои таланты и способности. Педагогический коллектив школы постоянно повышает свою квалификацию, регулярно участвуя в городских, муниципальных и республиканских семинарах, посвященных работе с детьми ОВЗ, что позволяет применять современные и эффективные методики обучения и воспитания.

В основе работы школы лежит программа «Здоровье школьника», разработанная с учетом государственных и региональных стандартов. Программа направлена на создание здоровьесберегающей среды, формирование здорового образа жизни у учащихся и педагогов, а также воспитание внутренней потребности к заботе о своем здоровье. Программа учитывает индивидуальные физические и психические особенности каждого ребёнка, стремясь к гармоничному сочетанию образования и здоровья как фундаментальным условиям полноценного развития.

В рамках программы «Здоровье школьника» в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья: проводились с целью пропаганды здорового образа жизни и активного отдыха.
- Конкурсы: «Мы за здоровый образ жизни» (рисунки и плакаты), «Краса – русая краса!» (гигиеническое воспитание), конкурс утренних зарядок.
- Тематические линейки: посвящённые актуальным проблемам, таким как борьба со СПИДом, профилактика наркомании, здоровое половое воспитание подростков.
- Спортивные мероприятия: Весёлые старты, спортивные состязания по футболу, баскетболу, шахматам, эстафеты в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».
- Работа спортивных секций: В школе функционируют секции баскетбола, волейбола (включая мини-волейбол) и шахмат. Учебный процесс организован таким образом, чтобы обеспечивать чередование уроков и внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности в различных формах.

Все эти мероприятия направлены на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и привитию навыков здорового образа жизни, создавая благоприятные условия для всестороннего развития каждого ученика, включая детей с ОВЗ.

Так в течение года обучающиеся на разных уровнях принимали участие в различных конференциях, конкурсах и соревнованиях:

1. Первенство города по волейболу среди юношей, 7-11 класс (2 место)
2. Муниципальный этап Школьной волейбольной лиги РТ, 7-11 класс (3 место)
3. Республиканский турнир по мини -волейболу среди смешанных команд 4 классов
4. Муниципальный турнир по мини -волейболу среди учащихся 3 классов,
5. Конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности». 1 место
6. Конкурс «Скажем коррупции «Нет»!». Диплом победителя
7. Конкурс «Я пешеход». Диплом 1 степени.

8. Конкурс антикоррупционной направленности «Надо жить честно».

Диплом 3 степени.

9. Конкурс «Дружно, смело, с оптимизмом- за здоровый образ жизни». 3 место.

В течение года классными руководителями проводились классные часы в рамках профилактических программ и проектов: «Все - вместе», «Юная Россия», «Здоровье», «Профилактика курения в школе», «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Поговори со мною, мама!», «Школа ответственного родительства». В рамках программы «Школа ответственного родительства» по вопросам оказания информационной помощи родителям в вопросах здоровьесбережения на школьном сайте <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch16/page4467373.htm> имеются бюллетени для родителей на следующие темы:

1. «Здоровый образ жизни – наш выбор»;
2. «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»;
3. «Эпидемия коронавируса. Вакцинация. Профилактика гриппа»;
4. «Организация дистанционного обучения в условиях с использованием информационных и здоровьесберегающих технологий»;
5. «Агрессивный ребёнок - причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»;
6. Воспитание мальчика. Воспитание девочки. В чем отличие в подходах к воспитанию?

В 2024 году школа приняла участие в профилактическом осмотре на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе активно внедряется спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», в рамках которого обучающиеся с 1 по 11 класс выполняют нормы на знаки отличия. В 2024 году количество, выполнивших нормативы ВФСК ГТО на основании медицинского заключения, составил –100 % обучающихся (585 ребят). К выполнению приступило 585 человек (100%)-основная группа, 86,7% сдали нормативы ГТО, 70 бронзовый знак ГТО.

Проблема безопасности образа жизни обучающихся в течение учебного педагогическим коллективом решалась не только на уроках ОБЖ, но и в ежедневных пятиминутках по правилам дорожного движения, инструктажах перед каникулами, на классных часах, но и через участие в различных мероприятиях. Обучающиеся приняли активное участие в муниципальных конкурсах «Телефон доверия», «Буду бдительным на льду и на воде!», во Всероссийской интернет олимпиаде на знание правил дорожного движения, конкурсе «Дорога БЕЗ опасности». Также необходимо отметить, что в школе функционировали объединения по интересам «Юные пожарные», «Юные инспектора движения».

Работа по экологическому воспитанию в школе велась по программе «В ответе за планету», напрямую связанному с экологической ответственностью и с такими качествами личности, как самоконтроль, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природной среде, критическое отношение к себе и другим. Соблюдение моральных требований,

связанных с отношением к природе, предполагает развитую убежденность, а не страх за возможное наказание и осуждение со стороны окружающих.

В МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ экологическое воспитание является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности. В течение всего учебного года проводилась масштабная работа по формированию экологической грамотности среди обучающихся и их родителей. Эта работа строилась на основе активного участия в различных мероприятиях и акциях. Ежеквартально проводился сбор макулатуры, а также участвовали в таких акциях, как «Очистим планету от мусора», «Сохраним дерево» и других подобных инициативах, направленных на охрану окружающей среды.

В апреле-мае, в рамках месячника экологического воспитания, были организованы следующие мероприятия:

- Выставка рисунков: в рамках марафона «По страницам Красной Книги», призванная привлечь внимание к редким и исчезающим видам животных и растений.
- Конкурс плакатов: «Сохраним природу», направленный на создание ярких и запоминающихся визуальных образов, пропагандирующих бережное отношение к природе.
- Классный час: «Международный день энергосбережения», посвященный вопросам рационального использования энергетических ресурсов.
- Экскурсия: «Посещение краеведческого музея», расширяющая знания учащихся о местной флоре и фауне, истории региона и взаимосвязи человека и природы.
- Акции: «Четыре лапы» (вероятно, посвященная защите животных), «Сделай школьный двор чистым», «Чистый родник», «Сбор макулатуры», «Мы выбираем будущее без радиации» (сбор отработанных батареек). Эти акции способствовали не только повышению экологической грамотности, но и формированию практических навыков по охране окружающей среды.

Результаты работы по экологическому воспитанию подтверждают её высокую эффективность. Учащиеся и педагоги школы ежегодно принимают участие в различных экологических мероприятиях, демонстрируя активную гражданскую позицию и добиваясь значительных успехов. В частности, участники акции «Эковесна-2024» заняли призовое место на муниципальном уровне, что свидетельствует о высоком уровне организации и проведения мероприятий.

Параллельно с экологическим воспитанием, в школе уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию и музейно-краеведческой деятельности в рамках духовно-нравственного развития учащихся. Эта работа основывается на усвоении базовых национальных и общечеловеческих ценностей. Успешность работы оценивается по активности и результативности участия педагогов и учащихся в различных конкурсах, конференциях и мероприятиях патриотической направленности.

Анализ деятельности педагогического коллектива и его достижений в

сфере воспитания подрастающего поколения, проведенный с учетом основных положений «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», выявил ряд недочетов, требующих корректировки. На основе этого анализа была определена приоритетная воспитательная цель: создание единого воспитательного пространства, в центре которого находится личность обучающегося, его развитие и успешная социализация. Эта цель предполагает формирование активной жизненной позиции у ребенка, его адаптацию к социальной среде и развитие таких важных качеств, как правовая культура, патриотизм и навыки здорового образа жизни. Достижение этой цели планируется через:

- Развитие системы ученического самоуправления: создание эффективных органов самоуправления, предоставляющих учащимся возможность для самореализации и принятия решений, влияющих на школьную жизнь.

- Повышение социальной активности учащихся: организация и поддержка участия детей в общественно-полезной деятельности, волонтерских проектах и других инициативах, способствующих развитию чувства ответственности и социальной солидарности.

- Формирование правовой культуры: проведение правовых уроков, бесед, лекций и тренингов, направленных на повышение правовой грамотности и осознанного соблюдения законов.

- Профилактика асоциального поведения: реализация целенаправленных программ, направленных на предупреждение и коррекцию девиантного поведения, основанных на традиционных ценностях российского общества и укреплении нравственных основ социализации личности.

Работа с родителями, являющаяся неотъемлемой частью воспитательного процесса, начинается еще на этапе подготовки к школе (дошкольное образование). Взаимодействие со взрослыми строится на нескольких уровнях:

- Родительские собрания: регулярные встречи, посвященные обсуждению актуальных вопросов воспитания и обучения, организации совместной деятельности школы и семьи.

- Семейные мероприятия: организация совместных праздников, конкурсов и соревнований, способствующих укреплению семейных связей и созданию атмосферы взаимопонимания и поддержки.

- Консультирование: предоставление родителям квалифицированной помощи и рекомендаций по вопросам воспитания детей, подготовки к школе и адаптации к школьной жизни.

- Информирование: регулярное информирование родителей об успеваемости детей, их достижениях и проблемах, а также о текущей жизни класса и школы в целом.

В МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся – орган школьного самоуправления, основной задачей которого является активное взаимодействие с педагогами в решении вопросов воспитания и социализации учащихся. Это способствует созданию



партнерских отношений между школой и семьей, что важно для успешного развития и воспитания детей.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями:

На групповом уровне:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;</li> <li>● общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</li> <li>● встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД и др. представителями служб по вопросам профилактики;</li> <li>● педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;</li> <li>● взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;</li> <li>● Совет отцов, участвующий в решении вопросов воспитания;</li> <li>● участие родителей в проекте “Школа ответственного родительства”, “Родительский патруль” с целью участия родителей в профилактике правонарушений в подростковой и молодёжной среде.</li> </ul>
На индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>● участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;</li> <li>● помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>● индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>

В соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС)**, воспитательная работа в школе направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся духовно-нравственных качеств, патриотизма, активной гражданской позиции, творческого потенциала, а также экологической культуры и культуры здорового образа жизни. Воспитательная деятельность осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование и взаимодействие с родителями.

### **Формирование духовно-нравственных качеств**

Цель: Развитие нравственных и этических норм, формирование уважительного отношения к правам других, усвоение понятий долга, уважения, порядочности.

Мероприятия в 2024 году:

Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября 2024 г.).

Единый день профилактики правонарушений (сентябрь 2024 г.).

Уроки мужества «У войны не женское лицо» (февраль 2024 г.).

Акция «Вахта Памяти», посвященная Дню Победы (май 2024 г.).

Лекция «Я и мои права» в рамках проекта «Парламентский урок» (апрель 2024 г.).

Благотворительная акция «Рождественский подарок» (декабрь 2024 г.).

Участие в акции «Свеча памяти» (июнь 2024 г.).

Вывод: В 2024 году необходимо усилить работу по формированию духовно-нравственных качеств через вовлечение учащихся в социально значимые проекты и использование цифровых технологий.

### **Формирование патриотического сознания**

Цель: Воспитание личности с высокой гражданской позицией, уважающей историю и культуру своего народа.

Мероприятия в 2024 году:

Музейный урок, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда (январь 2024 г.).

Уроки мужества «Абызов Г.А. – Герой Советского Союза» (февраль 2024 г.).

Акция «Георгиевская ленточка» (апрель 2024 г.).

Участие в республиканском конкурсе «Школа Героев» (март 2024 г.).

Смотр строя и песни среди юнармейских взводов (февраль 2024 г.).

Акция «Окна Победы», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (май 2024 г.).

Вывод: Продолжить работу по патриотическому воспитанию через музейную деятельность, участие в конкурсах и акциях, посвященных историческим событиям.

### **Формирование личности с активной жизненной позицией**

Цель: Развитие самостоятельности, ответственности, целеустремленности и лидерских качеств.

Мероприятия в 2024 году:

Выборы президентов ученического самоуправления (сентябрь 2024 г.).

Участие в республиканской смене «Основы лидерства» (октябрь 2024 г.).

Деловая игра «Мои гражданские права и обязанности» (ноябрь 2024 г.).

Участие в форуме органов детского самоуправления (март 2024 г.).

Акция «Календарь добрых дел» (в течение года).

Вывод: Активизировать участие учащихся в школьном самоуправлении, волонтерской деятельности и проектах, направленных на развитие лидерских качеств.

### **Формирование творческой личности**

Цель: Развитие творческого потенциала через участие в культурных и художественных мероприятиях.

Мероприятия в 2024 году:

Конкурс патриотической песни «От героев былых времен» (февраль 2024 г.).

Конкурс рисунков «Портрет мамы» (март 2024 г.).

Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Без Бергә!» (апрель 2024 г.).

Праздник «Последний звонок» (май 2024 г.).

Вывод: Создать условия для развития творческих способностей через участие в конкурсах, фестивалях и проектах.

### **Формирование поликультурной личности**

Цель: Воспитание толерантности, уважения к культуре и традициям разных народов.

Мероприятия в 2024 году:

Тематическая линейка «День народного единства» (ноябрь 2024 г.).

Праздник «Международный день родного языка» (февраль 2024 г.).

Школьный этап республиканского фотоконкурса «Многоликий Татарстан» (март 2024 г.).

Классный час «Какими людьми славен наш город» (апрель 2024 г.).

Вывод: Расширить взаимодействие с Домом дружбы народов и привлекать к мероприятиям представителей разных национальностей.

### **Трудовое воспитание, профориентация**

Цель: Формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии и уважения к труду.

Мероприятия в 2024 году:

Деловая игра «Дороги, которые мы выбираем» (октябрь 2024 г.).

Экскурсия в городской архив (ноябрь 2024 г.).

Встреча с ветеранами педагогического труда (декабрь 2024 г.).

Участие в акции «Экосубботник» (апрель 2024 г.).

Вывод: Усилить профориентационную работу через взаимодействие с вузами и предприятиями региона.

### **Формирование экологической культуры, культуры здорового образа жизни**

Цель: Воспитание ответственного отношения к природе и своему здоровью.

Мероприятия в 2024 году:

Акция «Покормите птиц зимой» (январь 2024 г.).

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (октябрь 2024 г.).

Спортивное соревнование «Зарница» (февраль 2024 г.).

Лекция «Профилактика употребления ПАВ» (март 2024 г.).

Вывод: Продолжить работу по формированию экологической культуры и здорового образа жизни через участие в акциях и спортивных мероприятиях.

### **Работа с семьей**

Цель: Укрепление взаимодействия школы и семьи в воспитательном процессе.

Мероприятия в 2024 году:

Родительские собрания на тему «Здоровые дети – в здоровой семье» (сентябрь 2024 г.).

Лекция «О вреде табакокурения и ПАВ» (ноябрь 2024 г.).

Участие в городских родительских всеобучах (в течение года).

Вывод: Активизировать участие родителей в школьных мероприятиях и использовать современные технологии для просветительской работы.

### **Дополнительное образование**

Цель: Развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей учащихся.

Мероприятия в 2024 году:

Участие в кружках и секциях (в течение года).

Турнир по мини-футболу (январь 2024 г.).

Конкурс научно-исследовательских работ (март 2024 г.).

Вывод: Расширить спектр дополнительных образовательных программ и привлекать больше учащихся к участию в них.

Таким образом, в 2025 году планируется продолжить работу по всем направлениям воспитательной деятельности с учетом требований ФГОС и актуальных задач развития личности обучающихся.

### МОНИТОРИНГ «УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ»

Показатели уровня воспитанно сти	2020	2021	2022	2023	2024
Всего учащихся/ всего протестиров ано (кол-во)	627	637	634	670	654
Высокий уровень (кол-во)	88 (14%)	94 (14%)	89(14%)	105(15%)	110(17%)
Средний уровень (кол-во)	539 (86%)	543 (86%)	545(86%)	565(85%)	537(83%)
Низкий уровень (кол-во)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Таким образом, в 2025 году планируется продолжить работу по всем направлениям воспитательной деятельности с учетом требований ФГОС и актуальных задач развития личности обучающихся.

Анализ динамики

Общее количество учащихся:

За пять лет количество учащихся колебалось в пределах 627–670 человек. В 2024 году наблюдается небольшое снижение числа обучающихся (647 человек) по сравнению с 2023 годом (670 человек).

Высокий уровень воспитанности:

В 2020 году высокий уровень воспитанности демонстрировали 14% учащихся (88 человек).

К 2024 году этот показатель увеличился до 17% (110 человек). Это свидетельствует о положительной динамике, однако рост незначительный (всего на 3% за пять лет).

Средний уровень воспитанности:

В 2020 году средний уровень воспитанности был зафиксирован у 86% учащихся (539 человек).

К 2024 году этот показатель снизился до 83% (537 человек). Это связано с увеличением числа учащихся с высоким уровнем воспитанности.

Низкий уровень воспитанности:

На протяжении всех пяти лет низкий уровень воспитанности отсутствует, что говорит о стабильности воспитательной работы в школе.

Выводы

Стабильность воспитательной работы:

Результаты мониторинга показывают, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне. Отсутствие учащихся с низким уровнем воспитанности свидетельствует о системном подходе к формированию нравственных и социальных качеств у обучающихся.

Незначительный рост высокого уровня воспитанности:

Несмотря на положительную динамику (рост с 14% до 17% за пять лет), темпы увеличения числа учащихся с высоким уровнем воспитанности остаются низкими. Это указывает на необходимость активизации работы по формированию у обучающихся устойчивых нравственных принципов, эмоциональной зрелости и социальной ответственности.

Влияние внешних факторов:

Микросоциум (семья, СМИ, интернет) оказывает значительное влияние на формирование личности учащихся. Это требует более тесного взаимодействия школы с родителями и усиления работы по пропаганде здорового образа жизни, включая психологический аспект (критическое отношение к информации, регуляция поведения, здоровая самооценка).

Особое внимание к подросткам:

Подростковый возраст (6-9 классы) является ключевым этапом в формировании личности. Учащиеся этого возраста склонны к асоциальному поведению, что требует постоянного внимания со стороны педагогов, психологов и родителей.

Рекомендации:

Усиление работы с подростками.

Продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, нравственным ценностям (честность, порядочность, сострадание) через внеклассные и внеурочные мероприятия.

Привлекать авторитетных для подростков личностей (спортсменов, общественных деятелей, успешных выпускников) для проведения мотивационных встреч.

Межведомственное сотрудничество:

Усилить взаимодействие с социальными службами, правоохранительными органами и общественными организациями для профилактики асоциального поведения среди обучающихся.

Работа с родителями:

Активизировать участие родителей в воспитательных мероприятиях школы и класса.

Проводить регулярные родительские собрания, тренинги и консультации по вопросам воспитания и формирования здорового образа жизни.

Дополнительное образование:

Вовлекать учащихся, особенно находящихся на социальном учете, в систему дополнительного образования (кружки, секции, творческие объединения) для развития их способностей и интересов.

Социально-психологическая служба:

Усилить работу социально-психологической службы по сплочению детского коллектива, профилактике конфликтов и формированию благоприятного психологического климата в школе.

Контроль за неблагополучными семьями:

Усилить контроль за семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и оказывать им необходимую поддержку (социальную, психологическую, материальную).

Результаты мониторинга уровня воспитанности за 2020-2024 годы демонстрируют стабильность воспитательной работы в школе. Однако, для достижения более значимых результатов необходимо активизировать работу с подростками, усилить взаимодействие с родителями и внешними организациями, а также уделять больше внимания формированию у учащихся критического мышления, эмоциональной устойчивости и социальной ответственности.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Итоги ОГЭ– 2024

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 57 человек. К итоговой аттестации были допущены все 57 девятиклассников. На основании медицинских показаний и решением ПМПК один обучающийся 9А класса Пискун Артем Александрович сдавал только два обязательных предмета: русский язык и математику.

Обязательные предметы и дисциплины по выбору сдавали остальные 56 учащихся. Результаты их следующие:

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Допущено к экзамену	Оценки				% успеv	% кач.	Сред. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Математ	9а	29	29	1	19	7	2	93,1	69	3,66	Габдрахимова Э.М.

	9б	28	28	0	18	8	2	92,9	64,3	3,71	Габдрахимо- ва Э.М.
	Итого	57	57	1	37	15	4	93,1	65,5	3,55	
пересдача резерв	9а, 9б	4	4			2	2	67	67	3,3	
пересдача осень	9б	2	2		1	1		100	50	100	
ИТОГО		57	57	1	38	18		100	68,4	3,7	
Русский	9а	29	29	4	7	17	1	96,5	37,9	3,5	Шаяхметова Ю.А.
	9б	28	28	2	12	13	1	96,4	50	3,5	Малова М.В.
	Итого	57	57	6	19	30	2	96,5	43,85	3,5	
пересдача		2				2		100	43,85	3,5	
Обществ.	9а	8	8	0	3	5	0	100	37,5	3,38	Шарифулли- на А.И.
	9б	18	18	0	6	10	2	88,9	55,6	3,2	Шарифулли- на А.И.
	Итого	26	26	0	9	15	2	92,3	34,6	3,3	
пересдача		2	1			1		100	0	3,0	
Информ.	9а	25	25	0	14	6	5	80	56	3,36	Абдулвалеева
	9б	27	27	0	14	9	4	85	52	3,37	Абдулвалеева



	Итого	52	52	0	28	15	9	82,7	53,85	3,36	
пересдача		9	7	0	4	3	0	100	57,1	3,6	
ИТОГО				0	32	18	2		61,5	3,57	
Химия	9а	7	7	0	3	2	2	85,7	42,8	3,14	Мулюкова Р.Р
пересдача		2	2		2			100	100	4,0	
ИТОГО		7	7	0	5	2	0	100	71,4	3,7	
Географ.	9а	6	6	3	2	1	0	100	83,3	4,3	Лукоянова А.Ф.
	9б	6	6	4	1	1	0	100	83,3	4,5	Лукоянова А.Ф.
	Итого	12	12	7	3	2	0	100	83,3	4,4	
Биолог.	9а	9	9	0	4	3	2	77,8	44,4	3,2	Лукьянова Л.
пересдача		2	1		1			100	100	4,0	
ИТОГО											
Физика	9а,б	2	2	0	2	0	0	100	100	4,0	Мулюкова Р.Р.
Родной яз	9б	4	4		3	1		100	75	3,75	Фархутдинова Ф.Г.

### Русский язык

Экзамен по русскому языку сдавали 57 девятиклассников. Из них получили оценку «5» 6 учеников, «4» - 19, «3» – 30, «2» – 2. Успеваемость по предмету составила 96,5% (в прошлом году она равнялась 97,8%). Качество знаний ныне – 43,85% (в прошлом году оно было 58,3%), средняя оценка – 3,5, в 2023 году - 3,86. Эти результаты несколько ниже итогов 2023 года по качественной успеваемости, тогда она равнялась 50%, и средняя оценка

составила 3,5, что выше нынешней на 0,33 балла (для сравнения: 2015 – 3,52; 2016 – 3,92; 2017 –; 2018 -4,1, 2019 – 4,2; 2021 – 4,2; 2022 – 3,71; 2023 - 3,86; 2024- 3,5 ).

Получили оценки на экзамене выше годовых 22 учащихся (38,6,3%; в прошлом году она равнялась 30%), в 2023 году таких ребят было 18 или 38%. Подтвердили свои годовые оценки 24 человека или 42,1% от всех сдававших данный предмет. Сдали предмет ниже годовых оценок 11 девятиклассников, что составило 19,2% (2023 год -9 учащихся (19,5%). В целом результаты этого года по русскому языку чуть ниже прошлогодних итогов.

Для двух обучающихся – Замалеева Эмиля (9А) и Кожураткина Михаила (9Б) – по русскому языку предстоит пересдача в осенний период, так как у них «двойки» по 3-м (Замалеев Э.) и 4-м предметам (Кожураткин М.).

### Математика

В 2024 году математику сдавали 57 девятиклассников. По всем показателям нынешние результаты по этому предмету выше итогов 2023 года. Нынче только 4 учащихся (9А – двое: Мухлаев Артем и Травникова Ксения и в 9Б классе - тоже двое: Кожураткин Миша и Маркушин Иван получили по предмету оценку «2», в прошлом году таких ребят было больше – 7 из 60). На наш взгляд, это неплохой результат. На «3» выполнили работу 15 человек, тогда как в прошлом году их было 15. Отметку «4» получили 37 девятиклассников. Одна выпускница Сидорова Яна сдала экзамен на «отлично».

Успеваемость по математике составила 93,1% (в прошлом году она равнялась 88,3%). Качество знаний нынче составило 65,5%. Это немного ниже показателей прошлого года (в 2023 году - 66,7%), но все равно, на наш взгляд, данный результат неплохой. Средняя оценка – 3,55, что на 0,2% ниже результатов прошлого года. По итогам экзамена подтвердили свои оценки 28 учащихся (или 42,2% от всех сдававших), повысили годовые оценки 18 против 12 в 2023 году учащихся (31 %) и, наоборот, сдали экзамен ниже годовой отметки 15 девятиклассников (25,9%).

После пересдачи предмета в резервные дни основного периода положительные оценки по данному предмету получили двое обучающихся: Мухлаев Артем, Травникова Ксения (математика – у обоих оценка «4»), Маркушин Иван вновь получил по предмету оценку «2» и оставлен на осеннюю переэкзаменовку вместе с Кожураткиным Мишей и Замалеевым Эмилем. Таким образом, в основной период получили аттестаты 54 выпускника.

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2014 – 2024 годы

	2014 57уч	2015 67уч	2016 49уч	2017 50уч	2018 78уч	2019 62уч	2021 63уч	2022 46уч	2023 60уч	2024 57уч	Динамика в сравн. с прошлым годом
Русский язык	3,9	3,52	3,92	3,88	4,1	4,2	3,8	3,71	3,86	3,5	-0,51

Математика	3,5	2,83	3,24	3,22	3,51	3,8	3,2	2,85	3,57	3,78	+0,21
------------	-----	------	------	------	------	-----	-----	------	------	------	-------

**Вывод:** Данные таблицы показывают, что в 2024 году в сравнении с 2023 отмечается снижение показателей по русскому языку на – 0,51, но повышение среднего балла по математике на +0,21. И эту положительную динамику по данному предмету необходимо сохранить, а по русскому языку ликвидировать нынешнее отставание.

Итоги результатов ГИА в 9-х классах выявили следующие **проблемы:**

- не все учащиеся достигли требований обязательного стандарта образования;
- выпускники затрудняются при выполнении заданий практической направленности;
- отмечается низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровня трудности;
- наибольшие затруднения вызвали задания на умения анализировать, доказывать, обосновывать, сопоставлять.

### **Результаты экзаменов по предметам по выбору**

#### **Химия**

В 2024 году этот предмет для государственной итоговой аттестации выбрали 7 учащихся. Их результаты следующие: 3 человека из семи (Мухаметдинова Аделина, Галактионова Регина, Красникова Дарья (9А) получили на экзамене оценку «4», Травникова Ксения и Ципуштанов Данила (9А) – «3». К сожалению, не смогли набрать проходной балл (12) Мальцев Глеб и Иванов Никита (9А), получившие соответственно 8 и 9 баллов. Успеваемость за экзамен составила 71,5%, качество знаний – 42,9%, средняя оценка – 3,14. Подтвердила годовую оценку «4» только одна ученица Мухаметдинова Аделина. Все остальные снизили на балл свои годовые отметки. Это говорит о некотором завышении результатов ребят в течение учебного года.

После пересдачи предмета в резервные дни основного периода оба обучающихся получили отметки «4».

#### **Обществознание**

Экзамен по обществознанию сдавали 26 девятиклассников. Из них оценку «5» никто не получил, «4» - 9; «3» – 15; «2» - 2. Успеваемость по предмету составила 92,3% (ниже прошлогоднего на 7,7%)), качество знаний – 34,6% (оно ниже на 1,8% показателей прошлого года; средняя оценка – 3,27, что ниже на 1,8% результатов прошлого года).

Двое выпускников – Кожураткин Миша и Мандрюков Егор - не справились с заданием и получили отрицательные отметки. Учителю Шарифуллиной А.И. необходимо при подготовке выпускников к ОГЭ увеличить качество знаний учащихся, сдающих данный предмет на государственной аттестации.

По итогам экзамена подтвердили оценки за год 14 девятиклассников (или 63,6%), повысили годовую оценку 2 человека (9,1%), сдали экзамен ниже

годовой отметки 6 человека (27,2%). После пересдачи предмета в резервные дни основного периода обучающийся Мандрюков Егор получил отметку «3».

### **Информатика**

В 2024 году информатику ребята сдавали в два потока: 52 девятиклассника. Оценку «5» за экзамен никто не получил, на «4» сдали экзамен 28 или 53,8% учащихся, на «3» - 15 (28,8%), на «2» - 9 (17,3%) человек. Успеваемость по предмету составила 82,7%, а в прошлом году была несколько выше - 94,88%. Качество знаний неплохое – 53,8%, оно выше итогов 2023 года на 20,1%. Средняя оценка по предмету нынче составила 3,37, тогда как в прошлом году она равнялась 3,4. К сожалению, не обошлось и без двоек. В этом году 9 человек получили на экзамене неудовлетворительные оценки по данному предмету, а в том году только один ученик не справился с работой. По итогам экзамена подтвердили оценки за год 19 из 52-х девятиклассников (или 63,6%), повысил годовую оценку 1 человек (1,2%), сдали экзамен ниже годовой отметки 30 человек (57,6%). В этом сказалось некоторое завышение текущих и итоговых оценок по причине отсутствия опыта у молодого педагога, Абдулвалеевой А.М., работавшей с выпускниками первый год.

После пересдачи экзамена в резервные дни основного периода результаты улучшились: из 11 человек пересдали предмет на «4» - 4 ученика, на «3» - 3 человека, а на осеннюю переекзаменовку оставлены Кожураткин Миша и Замалеев Эмиль. После пересдачи результаты тоже несколько улучшились: успеваемость по предмету составила 96,2% (в прошлом году она была 99,42%), качество знаний тоже повысилось – 61,5% (в 2023 году - 42%). Средняя оценка по предмету нынче составила 3,57 (в прошлом году - 3,44). В целом результаты по данному предмету значительно выше по всем параметрам.

### **География**

В 2024 году экзамен по географии сдавали 12 девятиклассников: по 6 обучающихся из 9А и 9Б классов. Оценку «5» получили 7 учеников (Ижутова Аделя, Сидорова Яна, Хайруллин Али (9А) и Артеменко Саша, Галимзянова Камилла, Гиниятуллина Мадина, Закиров Раиль (9Б); «4» - 2 (Демидов Артемий, Пономарева Диана, Минеева Виктория); «3» – Маклакова Екатерина и Панфилова Кристин.

Успеваемость по предмету в этом классе составила 100%, качество – 83,3%, средняя оценка – 4,4. Подтвердили годовую оценку 6 выпускников, получили выше годовой трое, и у троих произошло понижение результатов на один балл. Качество знаний также высокое- 83,3%, хотя оно уступает результату прошлого года почти на 5% (88,2%). Но все равно по всем показателям эти итоги также очень хорошие. Для учителя Лукояновой А.Ф., которая выпускает девятиклассников только второй год, это очень высокие результаты.

### **Биология**

Этот предмет в 2024 году сдавали 9 человек (все ребята из 9А класса). Результаты по нему следующие: на пять никто не сдал данный предмет, получили отметку «4» 4 обучающихся, «3» - 3 человека. К сожалению, два выпускника Замалеев Эмиль и Искибаев Иван (9А), не набрали необходимых баллов до «тройки» (у них соответственно 6 и 9 баллов, а проходной по этому предмету 13). Эти итоги были прогнозируемыми, т.к. в течение всего учебного года результаты по пробникам по данному предмету были самыми низкими из всех дисциплин по выбору и не выходили из парадигмы 2,8 – 3,1 балла. Но в резервные дни основного периода Искибаев Иван пересдал данный предмет на «4». Успеваемость по данному предмету составила 88,9%, качество знаний – 55,5%, средняя оценка – 3,4.

### **Физика**

Данный предмет в 2024 году тоже сдавали два выпускника – Суленов Мирон (9А) и Жарков Тимур (9Б). Оба мальчика получили оценку «хорошо». И успеваемость, и качество знаний по физике равняется 100%. Средний балл по нашей школе составил по данному предмету 4,0 балла. Этот хороший результат был и в прошлом году, и повторился нынче. Но экзаменационная оценка «4» у отличника Суленова Мирона говорит о расхождении в результатах выпускника в сторону его уменьшения.

### **Родной (татарский) язык**

Второй год выпускники 9-х классов сдают экзамен по родному (татарскому) языку. Его для сдачи выбрали 4 выпускника 9Б класса. Мальчики Габдуллин Дамир, Муллануров Айнур, Садертдинов Данил сдали данный экзамен на «4», а Соколов Даниэль – на «3». Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний – 75%. Средняя оценка – 3,75. Подтвердили годовые оценки два ученика, получили ниже годовых результатов тоже двое, за год у ребят были пятерки, а сдали они на балл ниже.

### **Выводы:**

1). После пересдачи экзаменов в резервные дни основного периода получил неудовлетворительную оценку по математике один обучающийся – Маркушин Иван. Его ждет осенняя переэкзаменовка. Таким образом, в основной период аттестаты получили 54 человека или 94,73% (в прошлом году этот результат был выше на 3,57% и равнялся 98,3%).

2). Уровень сдачи ОГЭ в 9-х классах средний. В сравнении с 2023 годом произошло увеличение количества учащихся, получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки: с 17 человек до 21, и в этом году на экзаменах получены «двойки» по следующим предметам: русский язык (2), математике (4 человека), информатике (9 человек), биологии, химии, обществознанию (по 2).

### **Причины низких результатов:**

1. Нестабильность педагогических кадров, преподававших математику в 9 классе.
2. Недостаточный уровень работы классных руководителей с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.
3. Низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 класса. Низкий уровень знаний по геометрии.
4. Низкий уровень информационной компетентности обучающихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.

### **Предложения:**

#### **Администрации школы:**

- 1) Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9-х классов необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.
- 2) Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
- 3) Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).
- 4) Поставить на контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 9 класса по обязательным предметам.
- 5) Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.

#### **Учителям - предметникам:**

- 1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
- 2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
- 3) Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.
- 4) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.

- 5) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
- 6) Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
- 7) Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
- 8) С будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку. Провести работу над ошибками с обучающимися 11 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.
- 9) Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
- 10) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

**Руководителям МО:**

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.

**Работа с одаренными детьми за 2024 год**

**Цели и задачи программы "Одаренные дети"**

Программа "Одаренные дети" в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения. Основные задачи программы включают:

- Изучение природы детской одаренности.
- Выявление и отбор одаренных и способных детей.
- Создание базы данных одаренных детей.
- Внедрение интерактивных технологий в учебный процесс.
- Организация совместной работы с другими учреждениями.
- Развитие дополнительного образования.
- Подготовка и повышение квалификации педагогов.

**Основные направления работы**

**Олимпиадное движение:**

В МБОУ «СОШ №16» НМР РТ построена система работы по участию обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях и других развивающих предметных мероприятиях.

После школьного этапа была организована подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийских и республиканских олимпиад.

Итоги участия в олимпиадах следующие:

Из 34 предложенных олимпиад учащиеся МБОУ «СОШ №16» НМР РТ приняли участие в 13, что составляет 38%. В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – ввиду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении. В частности – история Татарстана и татарского народа, немецкий и французский, арабский, турецкий, чувашский языки, русский язык и русская литература для учащихся с родным (нерусским) языком обучения, татарский язык и татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения, геология, астрономия, экономика. По предметам **информатика, физика, биология** учащиеся не приняли участие потому, что не смогли набрать достаточное количество баллов на школьном этапе.

По итогам олимпиад ВсОШ победителей нет, 2 учащихся стали призерами муниципального этапа:

Нестерова Милана (11 класс) – призер по физической культуре.

Яруллина Рената (11 класс) – призер по истории.

Один из призеров (Яруллина Рената) стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории.

Учебный год	Предмет	класс	ФИО учащегося	ФИО педагога, подготовившего учащегося
2021-2022	История	5А	Маклаков Всеволод	Сорокина Е.А.
2022-2023	Математика	5Б	Соколов Дмитрий	Габдрахимова Э.М.
2023-2024	Физическая культура	7а	Котов Денис	Шубников Ю.В.
	Обществознание	9б	Наумова Авелина	Шарифуллина А.И.
2024-2025	Физическая культура	11	Нестерова Милана	Шубников Ю.В.
	История	11	Яруллина Рената	Сорокина Е.А.

	Победители муниципального этапа		Количество призеров муниципального этапа	Количество призеров республиканского этапа
	Количество	ФИО		
2014-2015	-		16	-
2015-2016	1	Догадин Денис	14	1 призер Догадин Д
2016-2017	1	Матвеева Диана Р	11	1 призер Догадин Д
2017-2018	1	Федорова Милена	12	-
2018-2019	2	Анфилофьева Анжелика Новикова Екатерина	15	-



2019-2020	0	-	10	-
2020-2021	0	-	4	-
2021-2022	0	-	1	-
2022-2023	0	-	1	-
2023-2024	0	-	2	-
2024-2025	0	-	2	Яруллина Рената

### Результаты участия в НПК и НИК

Наряду с участием в олимпиадах, учащиеся нашей школы принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности, где наблюдается ежегодно положительная динамика роста.

№	Наименование НПК, НИК	Учащийся	Класс	Результат	ФИО педагога подготовившего учащего
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1.	IX Международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука – инновационный потенциал будущего»	Жуковская Елизавета	2а	Победитель в номинации «За поддержание традиций»	Жуковская Р.К.
2.	Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения имени М.П. Симонова»	Жуковская Елизавета	2	2 место	Жуковская Р.К.
3.	Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения имени М.П. Симонова»	Баширова Амина	4	участник	Жуковская Р.К.
4.	Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения имени М.П. Симонова»	Набиуллина Регина	4	участник	Жуковская Руфина Касимовна
5.	Международная конференция исследовательских работ учащихся «Малые Давыдовские чтения»	Катарова Полина	4	Победитель в номинации «За лучшее междисциплинарное исследование»	Жуковская Руфина Касимовна
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>					
6.	Всероссийский форум исследовательских работ “Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнһәһын”	Хузиахметов а Ильвина	5а	Диплом II степени	Сагидуллина Р.З.

7.	Всероссийский форум исследовательских работ “Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын”	Салахова Ралина,	2а	Диплом III степени	Сагидуллина р.З.
8.	Всероссийский форум исследовательских работ “Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын”	Галактионов а Регина	9а	Диплом III степени	Салимова Г.Р., Фархутдинова Ф.Г.
9.	XI Всероссийская научно-практическая конференция им.академика К.А. Валиева	Жуковская Елизавета	2а	лауреат	Жуковская Р.К.
10.	XI Всероссийская научно-практическая конференция им.академика К.А. Валиева	Баширова Амина	4б	Диплом 2 степени	Жуковская Р.К.
11.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	Коробейнико в Сергей	4б	Диплом 2 степени	Жуковская Р.К.
12.	Всероссийский Форум творческих и проектных работ учащихся и преподавателей	Ибрагимова Алиса	4б	лауреат	Жуковская Р.К.
13.	Всероссийский Форум творческих и проектных работ учащихся и преподавателей	Ульданов Карим	2в	лауреат	Жуковская Р.К.
14.	Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	Титова Ангелина	10	Диплом финалиста	Сорокина Е.А.
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</b>					
15.	VIII региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Жуковская Елизавета	2а	диплом призера	Жуковская Р.К. Бикметова В.М.
16.	XXII республиканская открытая юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С. Молодцова.	Жуковская Елизавета	2а	диплом призера	Жуковская Р.К. Бикметова В.М.
17.	XII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих....»	Федорова Милена	10а	диплом III степени	Гайнутдинова З.Р. Шарифуллина А.И.
18.	VIII Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Федорова Милена	10а	лауреат	Гайнутдинова З.Р. Шарифуллина А.И.

19.	VI Республиканский научно-практический конференция учащихся и учителей им. Д.В.Вилькеева	Федорова Милена	10	сертификат	Гайнутдинова З.Р. Шарифуллина А.И.
20.	VIII региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Баширова Амина	4	Победитель в номинации «Патриотизм»	Жуковская Р.К.
21.	VIII региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Жуковская Елизавета	2а	Победитель в номинации «Хранитель семейных традиций»	Жуковская Р.К.
22.	VIII региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Набиуллина Регина	4б	Лауреат	Жуковская Р.К.
23.	XII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Жуковская Елизавета	2	Диплом 1 степени	Жуковская Р.К.
24.	XII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Баширова Амина	4	Диплом 2 степени	Жуковская Р.К.
25.	II Региональный конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи»	Хадиуллина Камила	4	лауреат	Жуковская Р.К.
26.	VI Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и учителей им. Д.В. Вилькеева	Баширова Амина	4б	3 место	Жуковская Р.К.
27.	XXII республиканская юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	Жуковская Елизавета	2а	лауреат	Жуковская Р.К.
28.	XXII республиканская юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	Набиуллина Регина	4б	участник	Жуковская Р.К.
29.	XXII республиканская юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	Баширова Амина	4б	участник	Жуковская Р.К.
30.	Поволжская детско-	Хайров	8б	лауреат	Лукьянова Л.А.

	юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	Руслан			
31.	VI Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и учителей им. Д.В. Вилькеева	Хайров Руслан	8б	участник	Лукьянова Л.А.
32.	XXII Республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С.Молодцова	Зайнуллина Ильвина, Сахабеева Лиана	5 А	Сертификат участника	Малова М.В.
33.	XIV Поволжская Детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	Зайнуллина Ильвина, Сахабеева Лиана	5 А	Диплом III степени	Малова М.В.
34.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева « Яковлевские чтения»	Малов Константин, Малов Богдан	7 А	Диплом III степени	Малова М.В.
35.	VIII региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Асулбаев Артем	10	Победитель в номинации « За лучшую идею проекта»	Мулюкова Р.Р.
36.	XII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Асулбаев Артем	10	участник	Мулюкова Р.Р.
37.	VI Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и учителей им. Д.В. Вилькеева	Асулбаев Артем	10	2 место	Мулюкова Р.Р.
38.	VI Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и учителей им. Д.В. Вилькеева	Ижутова Аделя	9а	участник	Нуруллина Р.К.
39.	VIII Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Галактионов а Регина	9	диплом III степени	Салимова Г.Р., Фархутдинова Ф.Г.
40.	XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Парфенова Ярослава	6 А	участник	Шаяхметова Ю.А.
41.	VIII региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Рассказова Милена	6 А	лауреат	Шаяхметова Ю.А

42.	Региональный конкурс исследовательских работ «Эхо веков-2024»	Баров Кирилл	10	1 место	Гамеза Н.М.
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
43.	Научно-исследовательская конференция исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся имени Николая Максимовича Максимова «Славим мы величие учителя»	Баров Кирилл	10	участник	Шаяхметова Ю.А.
44.	Муниципальная научно – исследовательская конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Каймановские рубежи»	Баров Кирилл	10	участник	Гамеза Н.М.

В НПК и НИК приняли участие 44 учащихся, из них 2 стали победителями, 31 – призерами, 11 – участниками.

#### **Участие обучающихся в очных альтернативных олимпиадах**

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в очных муниципальных, республиканских, международных олимпиадах, где показывают хорошие результаты. В 2023-2024 учебном году отличились 1а,1б, 2а,4а, 4б, 10 классы (учителя Зарипова В.С., Сагидуллина Р.З., бикметова В.М., Чибчикова М.И., Жуковская Р.К., Сорокина Е.А., Филиппова И.С.). Всего в очных альтернативных олимпиадах приняли участие 47 (54) учащихся, из них 24 (7) человека стали призерами и 3 (1) 1 место.

<b>Муниципальный уровень</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>Олимпиада Предмет</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
1.	Ханова Дарина	2а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Окр.мир	призер	Бикметова В.М.
2.	Волкова Дарья	2а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Окр.мир	призер	Бикметова В.М.
3.	Зеленков Максим	2а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Математика	призер	Бикметова В.М.
4.	Питов Усман	4б	Открытая очная олимпиада «Отличник». Математика	призер	Жуковская Р.К.

5.	Питов Усман	4б	Открытая очная олимпиада «Отличник». Русский язык	призер	Жуковская Р.К.
6.	Хадиуллина Камила	4б	Открытая очная олимпиада «Отличник». Математика	призер	Жуковская Р.К.
7.	Хадиуллина Камила, Набиуллина Регина	4б	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	призер	Жуковская Р.К.
8.	Баширова Амина, Катарова Полина	4б	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	призер	Жуковская Р.К.
9.	Чугунов Мирон, Маринин Никита	4б	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	призер	Жуковская Р.К.
10.	Григорьева Виктория	4а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Русский язык	призёр	Чибчикова М.И.
11.	Руковицина Анна	4а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Русский язык	призёр	Чибчикова М.И.
12.	Руковицина Анна	4а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Математика	призёр	Чибчикова М.И.
13.	Долгов Дмитрий	4а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Математика	призёр	Чибчикова М.И.
14.	Синдимиро в Сергей	4а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Окр.мир	призёр	Чибчикова М.И.
15.	Синдимиро в Сергей	4а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Математика	участник	Чибчикова М.И.
16.	Григорьева Виктория	4а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Математика	участник	Чибчикова М.И.
17.	Мусин Амиль	4а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Математика	участник	Чибчикова М.И.
18.	Тайманов Дмитрий	4а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Математика	участник	Чибчикова М.И.
19.	Тайманов Дмитрий	4а	Открытая очная олимпиада «Отличник». Русский язык	участник	Чибчикова М.И.

20.	Мухаметши на Амилия Илинбаева Мария	16	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	призёры	Сагидуллина Р.З.
21.	Хабибрахма нов Аскар Миннуллин Инсаф	16	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	участник	Сагидуллина Р.З.
22.	Банников Николь Жакова Александра	16	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	участник	Сагидуллина Р.З.
23.	Команда учащихся 16 класса «Умники»	16	Командная интеллектуальная олимпиада «Магический куб»	участник	Сагидуллина Р.З.
24.	Команда учащихся 1а класса «Умники»		Командная интеллектуальная олимпиада «Магический куб»	участник	Зарипова В.С.
<b>Республиканский уровень</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>Олимпиада. Предмет</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
1.	Бабкин Илья	26	Межрегиональная очная олимпиада «Дуэты» «Русский язык+ Математика	участник	Шадрухина А.Б.
2.	Сидоров Расим	26	Межрегиональная очная олимпиада «Дуэты» «Русский язык+ Математика	участник	Шадрухина А.Б.
3.	Ганиева Алия	26	Межрегиональная очная олимпиада «Дуэты» «Русский язык+ Математика	участник	Шадрухина А.Б.
4.	Иванов Искандер		Межрегиональная очная олимпиада «Дуэты» «Русский язык+ Математика	участник	Сидорова Л.Г.
5.	Марданов Динияр		Межрегиональная очная олимпиада «Дуэты» «Русский язык+ Математика	участник	Сидорова Л.Г.

6.	Набиуллина Регина	46	Межрегиональная очная олимпиада «Дуэты» «Русский язык+ Математика	2 место	Жуковская Р.К.
7.	Чугунов Мирон	46	Межрегиональная очная олимпиада «Дуэты» «Русский язык+ Математика	участник	Жуковская Р.К.
8.	Иванова Катерина	46	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Эврика». Математика, русский язык	1 место	Жуковская Р.К.
9.	Маринин Никита	46	Республиканская интеллектуальная олимпиады. Математика, русский язык	2 место	Жуковская Р.К.
10.	Набиуллина Регина	46	Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка». Математика	Диплом II степени	Жуковская Р.К.
11.	Салимгареева Екатерина	1a	Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка». Математика	Диплом II степени	Зарипова В.С.
12.	Трофимова Виктория	1a	Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка». Математика	Диплом III степени	Зарипова В.С.
13.	Балдина Арина	1a	Межрегиональная очная олимпиада «Дуэты» «Русский язык+ Математика	Диплом II степени	Зарипова В.С.
14.	Яруллина Рената	10	XI Региональная олимпиада по истории и обществознанию на базе историко-географического факультета НГПУ	1 место	Сорокина Е.А.
15.	Потапов Артур	10	XI Региональная олимпиада по истории и обществознанию на базе историко-географического факультета НГПУ	3 место	Сорокина Е.А.
16.	Дождикова Вероника	10	Республиканская олимпиада по английскому языку “The first steps into technical English”	Диплом I степени	Филиппова И.С.
17.	Баров Кирилл	10	Республиканская олимпиада по английскому языку “The first steps into technical English”	участник	Филиппова И.С.
18.	Нестерова Милана	10	Республиканская олимпиада по английскому языку “The first steps into technical English”	участник	Филиппова И.С.



19.	Эквист Платон	10	Республиканская олимпиада по английскому языку "The first steps into technical English"	участник	Филиппова И.С.
20.	Яруллина Рената	10	Республиканская олимпиада по английскому языку "The first steps into technical English"	участник	Филиппова И.С.
21.	Потапов Артур	10	Республиканская олимпиада по английскому языку "The first steps into technical English"	участник	Филиппова И.С.
22.	Мухаметши на Амелия	16	Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка». Математика	Диплом 2 степени	Сагидуллина Р.З.
23.	Илинбаева Мария	16	Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка». Математика	Диплом 3 степени	Сагидуллина Р.З.

### Участие обучающихся в заочных (дистанционных) олимпиадах

#### Дистанционные олимпиады на платформе Учи.ру и др.

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Тараканов Александр	4б	Всероссийская олимпиада «Математика на отлично»	2 место	Жуковская Р.К.
2.	Чугунов Мирон	4б	Всероссийская олимпиада «Знаю», русский язык	Диплом 1 степени	Жуковская Р.К.
3.	Маринин Никита	4б	Всероссийская олимпиада «Знаю», русский язык	Диплом 3 степени	Жуковская Р.К.
4.	Пахомов Светослав	4б	Всероссийская олимпиада «Знаю», русский язык	Диплом 3 степени	Жуковская Р.К.
5.	Муфтахов Радмир	4б	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Знай и соблюдай", ПДД	1 место	Жуковская Р.К.
6.	Филиппова Эвелина Олеговна	4	английский язык	Диплом 1 место	Филиппова И.С.
7.	Асулбаев Артем,	10	Всероссийская онлайн олимпиада по психологии "#ВМОМЕНТЕ" Диплом 1 степени	Диплом 1 место	Филиппова И.С.

8.	Первичное отделение Движения первых		Онлайн-Школа «Безопасность в Движении»	участники	Филиппова И.С.
9.	Первичное отделение Движения первых		Лапа помощи. Онлайн-урок	участники Очки Добра	Филиппова И.С.
10.	Иванова Катерина Сергеевна	3г	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Окружающий мир 4 класс», серия олимпиад «Весна-лето - 2024»	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
11.	Бурчин Демид Игоревич	3г	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Окружающий мир 4 класс», серия олимпиад «Весна-лето – 2024»	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
12.	Муфтахов Радмир	3г	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Окружающий мир 4 класс», серия олимпиад «Весна-лето – 2024»	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
13.	Вавилов Илья Иванович	6Б	Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дороге	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
14.	Атаманенко Венера Сергеевна	6В	Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дороге	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
15.	Галимзянова Дарина Марселевна	6В	Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дороге	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
16.	Попова Елизавета Николаевна	4б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Жуковская Р.К.

17.	Шевнина Елена Юрьевна	4б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Жуковская Р.К
19.	Муханов Егор Александрович	4б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Жуковская Р.К
19.	Рязанов Василий Евгеньевич	4б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Жуковская Р.К
20.	Филиппова Эвелина	4а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом 1 место	Филиппова И.С
21.	Филиппова Эвелина	4а	Англомания	Диплом 1 место	Филиппова И.С
22.	Анисимов Артур Анатольевич	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 4-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
23.	Долгов Дмитрий Денисович	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 4-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
24.	Руковицина Анна Евгеньевна	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 4-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
25.	Ильина Арина Сергеевна	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 4-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
26.	Исмагилова Милена Линаровна	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 4-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
27.	Пипкин Егор Павлович	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.

			предпринимательств о» для 4-го класса		
28.	Пипкина Полина Павловна	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 4-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
29.	Рузанов Роман Евгеньевич	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
30.	Синдимиров Сергей Алексеевич	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 4-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
31.	Шакирова Алина Ильназовна	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 4-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
32.	Аглямев Амиль Айратович	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 4-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
33.	Григорьева Виктория Евгеньевна	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
34.	Еркулов Амир Илхомович	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 4-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
35.	Цыплакова Полина Максимовна	4а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательств о» для 4-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.

### **Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах.**

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях и смотрах. Их результаты представлены в таблице:

№	Наименование мероприятия	ФИО учащегося/ класс	ФИО учителя	Результат
---	--------------------------	----------------------------	-------------	-----------

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Волков Дмитрий, 7б	Габдрахимова Э.М.	Сертификат участника
2.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Гатин Таир, 7б	Габдрахимова Э.М.	Сертификат участника
3.	Конкурс по безопасности жизнедеятельности «Много правил есть на свете»	Жуковская Елизавета ,2а	Жуковская Р.К	Победитель 1 степени
4.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Хадиуллина Камила, 3б	Жуковская Р.К..	участник
5.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Катарова Полина,3б	Жуковская Р.К.	участник
6.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Миндубаева Лилия, 3б	Сидорова Л.Г.	участник
7.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Юнусова Рамиля, 3в	Шими́на Ж.М.	сертификат
8.	Международный конкурс «Лисенок» (окр.мир.)	Юнусов Рамиль, 3в	Шими́на Ж.М.	сертификат
9.	Международный конкурс «Детство без границ»	Набиуллина Регина,4б	Жуковская Р.К.	2 место

10.	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Серебрякова Ирина, 5б	Сагидуллина Р.З.	Сертификат участника
11.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Загидуллин Райан, 2а	Бикметова В.М.	Сертификат участника
12.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Волкова Дарья, 2 а	Бикметова В.М.	Сертификат участника
13.	Международный конкурс «Надежды России»	10 класс	Филиппова И.С.	Лауреат 3 степени
14.	XIII открытый международный конкурс в честь Т.Шевченко и Г.Тукая	Жуковская Елизавета, 2а кл.	Жуковская Р.К.	1 место
15.	Конкурс «ПДД знай-на дороге не гуляй»	Козлов Роман, 4 кл.	Жуковская Р.К.	1 место
16.	Конкурс по математике для 4 кл «Юный математик»	Питов Усман, 4б кл.	Жуковская Р.К.	1 место
17.	XXV Международный фестиваль «Детство без границ»	Жуковская Елизавета, 2а кл.	Жуковская Р.К.	Диплом 3 степени. Номинация «Золотая нить традиций»
18.	XXV Международный фестиваль «Детство без границ»	Муханов Егор, 4б класс	Жуковская Р.К.	Диплом 2 степени. Номинация «Ярмарка ремесел»
19.	XXV Международный фестиваль «Детство без границ»	Мухаметшина Ясмина, 3б кл.	Сидорова Л.Г.	Диплом 3 степени

20.	XXV Международный фестиваль «Детство без границ»	Насыбуллина Роза, 3б кл.	Сидорова Л.Г.	Диплом 2 степени
21.	XXV Международный фестиваль «Детство без границ»	Садыкова София, 3б кл.	Сидорова Л.Г.	Диплом 2 степени
22.	Международный фестиваль творческих работ « Новогодний калейдоскоп»	Команда учителей	Филиппова И.С. Лукоянова А.Ф. Нуруллина Р.К.	Диплом 1 место
23.	Международный конкурс « Фестиваль талантов»	Команда учителей	Филиппова И.С. Лукоянова А.Ф. Нуруллина Р.К.	Диплом 1 место
24.	Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская деда мороза 2024»	Команда учителей	Филиппова И.С. Лукоянова А.Ф. Нуруллина Р.К.	Диплом 1 степени
25.	Международный конкурс Тематический уголок к 9 мая	Команда учителей	Филиппова И.С. Лукоянова А.Ф. Нуруллина Р.К.	Диплом 1 степени
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
26.	Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	Титова Ангелина, 10 класс	Сорокина Е.А.	Диплом финалиста
27.	Всероссийская Форум творческих работ учащихся и преподавателей «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»	Чурина Диля, 3а кл. Хасанова Камиля, 3а кл.	Насртдинова Г.С. Гайнутдинова З.Р.	Диплом 2 степени
28.	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Самигулин Даниль, 4б кл.	Жуковская Р.К.	Лауреат 1 степени
29.	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Козлов Роман, 4б кл.	Жуковская Р.К.	Лауреат 1 степени

30.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебство нового 2024 года!»	Саушкин Данил Денисович, 7 В класс	Малова М.В.	Диплом I степени
31.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебство нового 2024 года!»	Гаркуша Майя Дмитриевна, 7 В класс	Малова М.В.	Диплом II степени
32.	Всероссийский творческий конкурс «Мы наследники Победы!»	Театральный кружок «СООИ_лисы»	Малова М.В.	Диплом I степени
33.	Всероссийский диктант по английскому языку	Дождикова Вероника, 10	Филиппова И.С.	Победитель
34.	Всероссийский диктант по английскому языку	Потапов Артур, 10	Филиппова И.С.	Призер
35.	Всероссийский диктант по английскому языку	Баров Кирилл, 10	Филиппова И.С.	Призер
36.	Всероссийский диктант по английскому языку	Акрамов Софроний, 10	Филиппова И.С.	Призер
37.	Всероссийский диктант по английскому языку	Хакимбоев Руслан, 10	Филиппова И.С.	Призер
38.	Всероссийский диктант по английскому языку	Асулбаев Артем, 10	Филиппова И.С.	Призер
39.	Всероссийский диктант по английскому языку	Нестерова Милана, 10	Филиппова И.С.	Призер



40.	Всероссийский диктант по английскому языку	Федорова Милена, 10	Филиппова И.С.	Призер
41.	Всероссийский конкурс имени К.Д. Ушинского	Шиловская Юлия, 5а	Филиппова И.С.	Диплом 1 степени
42.	Всероссийский конкурс школьных пространств «Движение Первых»	Первичное отделение Движения первых	Филиппова И.С.	участники
43.	Кастинг на участие в семейном шоу «Три похода» для классов	Первичное отделение Движения первых	Филиппова И.С.	Победители (поездка в Москву)
44.	Проект «Классные встречи». Республика Татарстан	Первичное отделение Движения первых	Филиппова И.С.	участники
45.	Всероссийская акция «Классика Победы»	Первичное отделение Движения первых	Филиппова И.С.	участники
46.	Баскетбольный вызов	Первичное отделение Движения первых	Филиппова И.С.	участники
47.	II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» в 2024 году. Республика Татарстан (Татарстан)	Первичное отделение Движения первых	Филиппова И.С.	участники
48.	Конкурс для учеников 1-4 классов Большая Перемена	Филиппова Эвелина Олеговна	Филиппова И.С.	участники
49.	Конкурс «Большая перемена»	Асулбаев Артем	Филиппова И.С.	участники

50.	Краеведческий конкурс «География большой страны»	Низамова Зарина, 5 «б» класс	Шарафутдинова Р.И.	Диплом 1 степени
51.	Всероссийский творческий конкурс «Крещенские морозы»	Мухаметшина Амитля, 1б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 1 степени
52.	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Нового года»	Команда учителей	Филиппова И.С. Лукоянова А.Ф. Нуруллина А.Ф.	Диплом 1 степени
53.	Всероссийская Форум творческих работ учащихся и преподавателей «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»	Жуковская Елизавета, 2а класс	Жуковская Р.К.	Диплом 2 степени
54.	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию “Природу охранять-планету защищать»/ «Табиғатһе сакларга-жир шарын яklarға”	Филиппова Эвелина, 4а	Филиппова И.С.	Диплом 2 степени
55.	Всероссийский конкурс «День защитника отечества»	Филиппова Эвелина, 4а	Филиппова И.С.	Лауреат 2 степени
56.	Первый Всероссийский чемпионат «Безграничные экспедиции»	Сидорова Яна, 9а	Воронина Е.О.	Сертификат участника
57.	Всероссийский творческий конкурс рисунков школьников «Портрет эрмитажного кота»	Красникова Дарья, 9а	Нуруллина Р.К.	Сертификат участника
58.	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Красникова Дарья Олеговна ,9А	Нуруллина Р.К.	Диплом лауреата 1 степени
59.	Конкурс имени К.Д. Ушинского	Шиловская Юлия, 5а	Нуруллина Р.К.	Диплом 1 степени

60.	Первый всероссийский чемпионат «Безграничные экспедиции»	Сидорова Яна Александровна	Нуруллина р.К.	сертификат участника
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
61.	IV региональный творческий конкурс буклуков «Страницы войны, страницы Победы»	Филиппова Эвелина	Гамеза Н.М.	Диплом участника
62.	Региональный Фестиваль-конкурс «Это все-мое, родное»	Баров Кирилл, 10 кл.	Гамеза Н.М.	Лауреат 2 степени
63.	Межрегиональный конкурс чтецов «Северная Америка»	Попова Елизавета , 4 кл	Жуковская Р.К.	Диплом 3 степени
64.	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Ханова Дарина, 2а кл.	Бикметова В.М.	призер
65.	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Загидуллин Райан, 2а кл.	Бикметова В.М	призер
66.	IX Региональная познавательная лингвистическая игра “Happy Day Quest”	Хузина Азалия, 6В класс	Ашрапова Зульфия Мирзаевна	участник
67.	XIX учебно-практический семинар для региональных клубов «Сэлэт»	Шайхулов Амир, 6В класс	Ашрапова Зульфия Мирзаевна	участник
68.	Межрегиональный конкурс «Абака»	Команда уч-ся 6-х классов	Габдрахимова Э.М.	Диплом участника
69.	Межрегиональный конкурс «Абака»	Команда уч-ся 5-х классов	Габдрахимова Э.М.	Диплом участника

70.	Межрегиональный конкурс «Абака»	Команда учащихся 4 –х классов	Жуковская Р.К.	Диплом участника
71.	Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Гаджеты и технологии».	Мухаметшина Ясмина, 3б кл.	Сидорова Лариса Геннадьевна	1 место
72.	II Региональный конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские чтения», номинация «Проба пера».	Магсумова Ралина, 3б кл.	Сидорова Лариса Геннадьевна	Лауреат
73.	Межрегиональный конкурс чтецов, серия «Африка»	Коновалова Александра, 3 В	Шими́на Ж.М.	Диплом 3 степени
74.	VI Региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край Татарстан/Моңлы ягым-Татарстан»	Заплаткина Виктория, 7а класс	Гайнутдинова З.Р.	2 место
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
75.	III Республиканский конкурс детского творчества « Читаем Тукая»	Соколов Дмитрий, 6б	Салимова Г.Р., Фархутдинова Ф.Г.	Сертификат участника
76.	Конкурс слоганов «Курить – здоровью вредить»	Набиуллина Регина, 4г класс	Жуковская Р.К.	2 место
77.	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»	Соколова Лия, 7в класс	Малова М.В.	Диплом II степени
78.	Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»	Писцова Дарья, 7в класс	Малова М.В.	Диплом II степени

79.	Республиканский творческий конкурс, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне « 9 Мая – День Великой Победы»	Писцова Дарья, 7в класс	Малова М.В.	Диплом II степени
80.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Наумова Авелина	Мулюкова Р.Р.	Диплом II степени
81.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Матвеева Евгения	Мулюкова Р.Р.	Диплом II степени
82.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мультяшные истории»	Ижutowa A.C. Декоративно – прикладное искусство	Нуруллина Р.К.	3 место
83.	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Жуковская Елизавета, 2а класс	Жуковская Р.К.	2 место
84.	IV Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово»	Габдуллина Лилиана	Насртдинова Г.С.	Сертификат участника
85.	Республиканская премия «Быть Первыми»	Асулбаев Артем Баров Кирилл Марченко София Нестерова Милана	Воронина Е.О.	Победители
86.	Марафон «Совет Первых»	Асулбаев Артем Баров Кирилл Марченко София Нестерова Милана	Воронина Е.О.	Победители

87.	XXII республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль имени Рустема Бикмуллина в номинации «Лучший чтец произведения других авторов наизусть»	Моисеева Аделина Анваровна, 6А	Ашрапова З.М.	1 место
88.	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Слово – основа культурного наследия» в рамках социального проекта «Традиции. Патриотизм. Будущее»	Каримова Азалия Рафаэлевна, 8Б	Ашрапова З.М.	1 место
89.	Конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Нуриева Зарина, 4 кл	Жуковская Р.К.	лауреат
90.	Конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Хадиуллина Камила, 4 кл	Жуковская Р.К.	лауреат
91.	Конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Шарифуллина Эльвина, 4 кл	Жуковская Р.К.	лауреат
92.	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Саушкин Данил Денисович, 7 В класс, Заплаткина Виктория Алексеевна, 7 А класс	Малова М.В.	Диплом лауреата I степени
93.	VII Республиканский Конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Серебрякова Ирина Васильевна, 5 А класс	Малова М.В.	Сертификат участника
94.	VII Республиканский Конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Шиловская Юлия Витальевна, 5 А класс	Малова М.В.	Сертификат участника
95.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Тимошенко Богдан, 9а	Нуруллина Р.К.	Диплом 2 степени

96.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Ижутова Аделя, 9а кл.	Нуруллина Р.К.	Сертификат участника
97.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Красникова Дарья, 9А кл.	Нуруллина Р.К.	Сертификат участника
98.	VII Республиканский фестиваль профессий	Петров Владислав, 8а	Рахимова Р.Р.	Диплом 3 место
99.	VII Республиканский фестиваль профессий	Чебулаев Данила, 8а	Рахимова Р.Р.	сертификат
100.	Республиканский конкурс ораторского мастерства “Speaking Contest”	Дождикова Вероника, 10	Филиппова И.С.	1 место
101.	Республиканский конкурс ораторского мастерства “Speaking Contest”	Баров Кирилл, 10	Филиппова И.С.	Сертификат участника
102.	Республиканский конкурс ораторского мастерства “Speaking Contest”	Нестерова Милана, 10	Филиппова И.С.	Сертификат участника
103.	Республиканский конкурс ораторского мастерства “Speaking Contest”	Эквист Платон, 10	Филиппова И.С.	Сертификат участника
104.	Республиканский конкурс ораторского мастерства “Speaking Contest”	Яруллина Рената, 10	Филиппова И.С.	Сертификат участника
105.	Республиканский конкурс ораторского мастерства “Speaking Contest”	Потапов Артур, 10	Филиппова И.С.	Сертификат участника

106.	Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки»	Гимелянова Айзиля	Сагидуллина Р.З.	Сертификат участника
107.	Республиканский конкурс «Дорожный патруль»	Баширова Амина, 46 кл.	Жуковская Р.К.	2 место
108.	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г.Тукая»	Козлов Роман, 46	Жуковская Р.К.	2 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
109.	Фестиваль агитбригад по ПДД среди отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!»	Отряд/4 кл	Жуковская Р.К	Победитель в номинации «Агитбригада на родном языке»
110.	Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», выставка-ярмарка «Сувениры России»	Муханов Егор Александрович /4 класс	Жуковская Р.К	Диплом лауреата 3 степени
111.	Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», выставка-ярмарка «Сувениры России»	Жуковская Елизавета /2кл.	Жуковская Р.К	Сертификат участника
112.	Конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	Водышева София, 46	Жуковская Р.К	Сертификат участника
113.	Конкурс слоганов «Курить – здоровью вредить»	Набиуллина Регина ,46 класс	Жуковская Р.К	1 место
114.	Конкурс отрядов и пресс-центров ЮИД «На страже безопасности».	Отряд ЮИД МБОУ СОШ №16 НМР РТ	Жуковская Р.К	участники



115.	Конкурс рисунков среди первоклассников и их родителей «Я- пешеход»	Жуковская Елизавета ,2а класс	Жуковская Р.К	Победитель в номинации «Творческий подход»
116.	Конкурс рисунков среди первоклассников и их родителей «Я- пешеход»	Хисамиева Регина, 1б	Сагидуллина Р.З.	Победитель в номинации «моя семья»
117.	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Жуковская Елизавета ,1а класс	Жуковская Р.К	Сертификат участника
118.	Конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	Жуковская Елизавета ,2а класс	Жуковская Р.К	Грамота
119.	Муниципальный конкурс чтецов «Говорим стихами о войне на разных языках»	Жуковская Елизавета ,2а класс	Жуковская Р.К	участник
120.	Конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организации «Моя семья – мое богатство»	Жуковская Елизавета ,2а класс	Жуковская Р.К	Победитель в номинации «Творческий подход»
121.	Муниципальное экологическое мероприятие "ДЕНЬ ПТИЦ"	Команда МБОУ «СОШ 16» НМР РТ	Лукьянова Л.А.	3 место
122.	«Татар кызы-2024» (1-4 кл.)	Саляхова Ралина Айратовна	Гайнутдинова З.Р. Сагидуллина Р.З.	Диплом победителя в номинации« Иң тырыш кызчык»
123.	«Татар кызы-2024» (5-8 кл.)	Гизатуллина Азалия Айратовна	Гайнутдинова З.Р. Насртдинова Г.С.	Диплом победителя в номинации« Иң мөлаем кыз»

124.	Татарская лига КВН «Әйдә ШаяРТ»	Шайхулова Алия Альбертовна, 8Б класс	Ашрапова З.М.	3 место
125.	I городской школьный фестиваль игровых короткометражных фильмов «Отражение 13» в номинации «Школьная жизнь»	Каримова Азалия Рафаэлевна, 8Б	Ашрапова Зульфия Мирзаевна	1 место
126.	Конкурс по антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	Жуковская Елизавета Витальевна, 2 кл	Жуковская Р.К.	1 место
127.	Конкурс по антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	Ситдикова Аделя, 5 кл	Жуковская Р.К.	Победитель
128.	Конкурс ЮИДовцев «Безопасное колесо»	Питов Усман	Жуковская Р.К.	Победитель в личном зачете на станции «Оказание первой помощи»
129.	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Жуковская Елизавета	Жуковская Р.К.	Диплом лауреата 3 степени
130.	Муниципальный этап VI Республиканского творческого конкурса «Солдатами не рождаются»	Саушкин Данил Денисович	Малова М.В.	Сертификат участника
131.	Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	7-е классы	Малова М.В. Пушкина О.А.	Сертификат участника
132.	Конкурс видеороликов “Их именами названы улицы...”	Шиловская Юлия, 5а	Нуруллина Р.К. Филиппова И.С.	Сертификат участника
133.	Муниципальный конкурс «Дары осени»	Красникова Дарья	Нуруллина Р.К.	Сертификат участника

134.	Конкурс сочинений Союза Отцов «За что я люблю свою семью»	Маклакова Арина, 7а	Плеханова И.В.	2 место
135.	Смотр строя и песни среди учащихся начальных классов	Сборная 4 классов	Пушкина О.А.	3 место
136.	Турнир по мини-волейболу среди учащихся 2 классов	2 Б класс	Пушкина О.А.	3 место
137.	Соревнования по троеборью среди учащихся 5 классов	Сборная 5 классов	Пушкина О.А.	5 место
138.	Соревнования по троеборью среди учащихся 5 классов	Серебрякова Ирина, 5 А	Пушкина О.А.	2 место
139.	Соревнования по троеборью среди учащихся 5 классов	Шиловская Юлия, 5 А	Пушкина О.А.	3 место
140.	Соревнования по троеборью среди учащихся 5 классов	Сахабеева Лиана, 5 А	Пушкина О.А.	3 место
141.	Муниципальный этап XXV международного фестиваля «Детство без границ», конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии»	Садыкова София, 3б кл.	Сидорова Л.Г.	Диплом 2 степени
142.	Муниципальный этап XXV международного фестиваля «Детство без границ», конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии»	Насыбуллина Роза, 3б кл.	Сидорова Л.Г.	Диплом 2степени
143.	Муниципальный этап XXV международного фестиваля «Детство без границ», конкурс изобразительного искусства и	Мухаметшина Ясмина, 3б кл.	Сидорова Л.Г.	Диплом 3 степени

	художественно-прикладного творчества «Детские фантазии»			
144.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать!»	Анфимова Нелли , 4 А класс	Чибчикова М.И.	Диплом 3 степени
145.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать!»	Григорьева Виктория, 4 А класс	Чибчикова М.И.	Диплом «Творческий подход»
146.	Конкурс творческих проектов «Твори и побеждай»	Сафина Самира, 7 «б» класс	Шарафутдинова Р.И.	Диплом 1 степени
147.	Фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Краюхина Эльза, 8 «в» класс	Шарафутдинова Р.И.	Лауреат 1 степени (мун.этап) Лауреат 2 степени (зональный этап)
148.	Муниципальный конкурс «Мир профессий Нижнекамска»	Ахметова Амилия, 8 «в» класс	Шарафутдинова Р.И.	участник
149.	Конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Сафина Самира, 7 «б» класс	Шарафутдинова Р.И.	участник
150.	Конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Антонова Милена, 7 «б» класс	Шарафутдинова Р.И.	участник
151.	Муниципальный конкурс «С картой по городу»	Команда 3в класса	Шими́на Ж.М.	Диплом 2 степени
152.	Школьная Волейбольная лига	Сборная юношей	Шубников Ю.В.	2 место

153.	Первенство города по волейболу среди юношей	Сборная юношей	Шубников Ю.В.	4 место
154.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо-2024»	Команда ЮИД	Жуковская Р.К.	участники

В конкурсах приняли участие 154 учащихся, из них 36 стали победителями, 65 – призерами, 53 – участниками.

### **Выводы и рекомендации**

#### **Положительные результаты:**

1. Учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах, показывая высокие результаты на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.
2. Наблюдается положительная динамика в участии учащихся в научно-исследовательской деятельности и творческих конкурсах.

#### **Недостатки и проблемы:**

1. Низкие результаты на муниципальном этапе олимпиад (отсутствие победителей, только 2 призера).
2. Недостаточное количество победителей и призеров на республиканском и всероссийском уровнях.

#### **Рекомендации:**

1. Усилить подготовку учащихся к олимпиадам, особенно на муниципальном и региональном уровнях.
2. Активизировать работу с одаренными детьми через индивидуальные программы и дополнительные занятия.
3. Расширить участие учащихся в научно-исследовательских конкурсах и проектах.
4. Повысить квалификацию педагогов, работающих с одаренными детьми, через курсы и семинары.
5. Увеличить количество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала учащихся.

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ в 2023-2024 учебном году была направлена на создание условий для развития способностей учащихся и их самореализации. Несмотря на некоторые трудности, школа демонстрирует стабильные результаты в олимпиадном движении, научно-исследовательской деятельности и творческих конкурсах. Для дальнейшего улучшения результатов необходимо усилить подготовку учащихся к олимпиадам и расширить их участие в научных и творческих проектах.

### 1.5 Востребованность выпускников

На основании данных мониторинга трудоустройства выпускников МБОУ «СОШ №16» НМР РТ в 2024 году можно сделать следующие выводы:

- **Выпускники, продолжившие обучение в 10 классе – 3 чел.** (незначительное количество, что свидетельствует о тенденции выбора профессионального образования после 9 класса).

№	ФИО	Прибыл
1	Ижутова Аделя Сергеевна	МБОУ " Гимназия №1" НМР РТ
2	Минеева Виктория Андреевна	МБОУ "СОШ №12" НМР РТ
3	Суленов Мирон Александрович	МБОУ " Гимназия №22" НМР РТ

- **Выпускники, поступившие в ССУЗы – подавляющее большинство (около 83%),** что подтверждает стабильно высокий спрос на среднее профессиональное образование среди учащихся.

**Выпускники поступившие в ССУЗы города Нижнекамск и Республики Татарстан**

№	ФИО	Прибыл
1.	Кудрявцев Михаил Артёмович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
2.	Габдуллин Дамир Накипович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
3.	Закиров Раиль Ильдарович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
4.	Мандрюков Егор Сергеевич	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
5.	Тимаков Роман Олегович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
6.	Хайрулин Али Радикович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
7.	Курданов Матвей Александрович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
8.	Ципуштанов Данила Сергеевич	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
9.	Истифин Максим Александрович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
10.	Артеменко Александр Львович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
11.	Мурзаков Роман Викторович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»

12.	Садертдинов Данил Рустамович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
13.	Хайбуллин Ратмир Ханифович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
14.	Жарков Тимур Эдуардович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
15.	Черепанов Илья Евгеньевич	ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
16.	Иванов Никита Артёмович	ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
17.	Дементьева Ксения Андреевна	ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
18.	Маклакова Екатерина Сергеевна	ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
19.	Демидов Артемий Алексеевич	ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
20.	Мухаметдинова Аделина Ленаровна	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»
21.	Галактионова Регина Юрьевна	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»
22.	Наумова Авелина Игоревна	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»
23.	Матвеева Евгения Витальевна	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»
24.	Князева Дарина Александровна	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»
25.	Травникова Ксения Евгеньевна	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»
26.	Шайдуллина Арина Максимовна	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»
27.	Тимошенко Богдан Дмитриевич	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н.

		Королёва»
28.	Мухлаев Артем Андреевич	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»
29.	Дунаева Сапфира Петровна	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»
30.	Панфилова Кристина Александровна	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»
31.	Муллануров Айнур Ильшатovich	ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (Нижекамский агропромышленный колледж)
32.	Аллес Данил Витальевич	ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (Нижекамский агропромышленный колледж)
33.	Соколов Даниэль Игоревич	ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (Нижекамский агропромышленный колледж)
34.	Мухаммадиева Мелиса Рамилевна	УПО колледж Нижекамского филиала "КИУ им. В.Г. Тимирясова"
35.	Пономарева Диана Алексеевна	УПО колледж Нижекамского филиала "КИУ им. В.Г. Тимирясова"
36.	Сидорова Яна Александровна	УПО колледж Нижекамского филиала "КИУ им. В.Г. Тимирясова"
37.	Гиниятуллина Мадина Рафаэлевна	УПО колледж Нижекамского филиала "КИУ им. В.Г. Тимирясова"
38.	Черняева Ангелина Владимировна	УПО колледж Нижекамского филиала "КИУ им. В.Г. Тимирясова"
39.	Мальцев Глеб Романович	УПО колледж Нижекамского филиала "КИУ им. В.Г. Тимирясова"
40.	Солдаткин Никита Александрович	УПО колледж Нижекамского филиала "КИУ им. В.Г. Тимирясова"
41.	Хакимова Эльвина Руслановна	УПО колледж Нижекамского филиала "КИУ им. В.Г. Тимирясова"
42.	Никонорова Кристина Вячеславовна	Нижекамский филиал АНПО СПО "Ижевский Финансово- юридический колледж"



43.	Фертих Елена Олеговна	Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)
44.	Красникова Дарья Олеговна	АНПОО "Международный Восточно-Европейский колледж" г. Ижевск
45.	Галимзянова Камилла Марселевна	ГАПОУ "Колледж малого бизнеса и предпринимательства" г. Казань
46.	Самойловских Анастасия Васильевна	ГАПОУ "Нижекамский многопрофильный колледж"
47.	Пискун Артем Александрович	ГАПОУ "Нижекамский многопрофильный колледж"

- **Выпускники, не продолжившие обучение и не трудоустроившиеся – 4 чел.** (причины: семейные обстоятельства, отказ в поступлении, отъезд).

Выпускники не поступившие в ССУЗы и не устроившиеся на работу

№	ФИО	Причина
1	Боярова Анастасия Евгеньевна	Отказ родителей оплачивать обучение
2	Мулоева Ойиша Сайаброровна	Отъезд семьи в г. Москва
3	Искибаев Иван Витальевич	Отъезд семьи в Республику Башкортостан
4	Мухаметгараева Самира Айнуровна	Отказ на поступление в КНН, не успела подать заявление в другой ССУЗ. Устраивается на работу

### Востребованность направлений обучения

Наибольшее количество выпускников выбрали следующие учебные заведения:

- **ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева» – 14 чел.**  
*Причина популярности:* востребованность нефтехимической отрасли в Нижнекамске, высокий уровень трудоустройства после окончания.
- **ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва» – 8 чел.**
- **ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» – 5 чел.**
- **ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» – 2 чел.**
- **Колледжи за пределами Нижнекамска (Казань, Ижевск и др.) – 5 чел.**

### Проблемные моменты

- **Низкий процент поступления в 10 класс** – большинство выпускников 9 классов предпочитают сразу получать профессию.
- **Небольшой процент выпускников, не продолживших обучение** – требует индивидуальной работы с семьями и социальной поддержки.

**Общие выводы:**

1. Выпускники МБОУ «СОШ №16» НМР РТ успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.

2. Количество выпускников поступающих в ССУЗы на территории города стабильно высокое.

3. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения на территории Татарстана и России низкое.

4. Большинство выпускников 9 классов не продолжают обучение в 10 классе.

#### **Рекомендации:**

1. Педагогическому составу продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся, привлекать родителей выпускных классов для проведения тематических классных часов по профориентации, ежегодно проводить анализ трудоустройства выпускников.

2. Классным руководителям с детьми посещать дни открытых дверей в учебных заведениях города и республики.

### **1.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования приказом по школе №324 от 28.07.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что метапредметные результаты и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования.

### **Сравнительный анализ результатов обучения**

Ступень и обучения	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год,		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обуч./усп. п.	% кач.	% обуч./усп. п.	% кач.	% обуч./усп.	% кач.	% обуч./усп.	% кач.
I	100/99,5	63,5	100/97,6	61,8	100/97	62,6	95,8	64,3
II	100/99,6	40,3	100/95,9	44,8	100/96	41,6	99	39,9
III	100/100	70,2	100/100	52,6,	-	-	53,3	40
<b>Итого</b>	<b>99,65</b>	<b>51,68</b>	<b>96,85</b>	<b>52,8</b>	<b>100/96,37</b>	<b>50,82</b>	<b>96,6</b>	<b>49,7</b>

Сравнительный анализ результатов обучения за последний год показывает повышение качества знаний первой ступени на 1,7% и снижение второй ступени на 1,7 % в сравнении с прошлым годом. В целом по школе наблюдается снижение качества на 1,12%.

Необходимо в новом учебном году продолжить работу:

- по повышению мотивации учащихся к обучению, желанию качественно учиться;
- активизировать работу учителей-предметников с сильными и слабоуспевающими учащимися;
- организовать работу с родителями для решения проблемы самоустранения родителей от воспитания своих детей, перекладывание всё только на школу;
- переориентировать работу учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- организовывать урок, который обеспечил бы не только усвоение учебного материала, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- комплексное применение различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
- обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

### **Начальное общее образование**

Реализация ООП НОО в 2023-2024 учебном году осуществлялась в 12 классах (1-4) с количеством обучающихся - 311. В 1 полугодии 2024-2025 учебного года реализация ООП НОО осуществлялась в 11 классах с общим количеством обучающихся - 268.

## Состояние качества образования НОО за 2024 год

	Кол-во обучающихся	Переведено с 1-ой «2»	Оставлено на II год	Учатся на				Всего усп (2-4 кл.)	% Усп 2-4 кл.	% Кач-ва 2-4 кл.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Конец 2023-2024 уч.года	319	0	0	36	115	83	7	241	97%	66,6 %
Начало 2024-25 уч.года	268	-	-	24	113	100	7	217	97%	56%
1 полугодие 2024-25 уч.года	268	-	-	22	113	94	7	217	94%	58%

Из таблицы видно, что успеваемость во 2-4 классах остается без изменений на уровне 94%. Качество снизилось по сравнению с итогом 2023-24 года в 1 четверти 2024-2025 года на 10,6%, во второй четверти повысилось на 2%. Снижение связано с тем, что в школу пришли новые учащиеся из других школ. У данных учащихся чаще всего наблюдается снижение успеваемости из-за трудностей в адаптации к новым условиям обучения.

## Сравнительный анализ результатов обучения по основным предметам 2-4 классов

Предметы	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		начало 2024-2025 уч.года		1 полугодие 2024-2025 уч.года	
	% обуч.	% кач-ва	% обуч.	% кач-ва	% обуч.	% кач-ва	% обуч.	% кач-ва
Русский язык	98%	68%	97%	67%	97	66	98	67
Математика	98%	77%	98%	76%	97	75	97	75

Литературное чтение	99%	89%	99%	83%	98	77	98	77
Окружающий мир	99%	84%	99%	82%	99	76	99	79

По русскому языку успеваемость повысилась на 1% по сравнению с итогами 2023-2024 учебного года. Качество знаний снизилось на 1% в первой четверти и увеличилось по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года на 2%.

По математике успеваемость снизилась на 1%, качество снизилось на 1% по сравнению с концом 2023-2024 учебного года.

По литературному чтению успеваемость снизилась на 1%, качество в 1 полугодии 2023-2024 года снизилось на 6%.

По окружающему миру успеваемость в 1 полугодии 2024-2025 года осталась на том же уровне, качество в 1 полугодии 2024-2025 года снизилось на 3% по сравнению с итогами 2022-2023 года.

### **Сравнительный анализ результатов обучения по основным предметам в 4-х (выпускных) классах**

предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		1 полугодие 2024-2025 уч.года	
	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.	% усп.
Русский язык	69%	100%	63%	100%	65	100
Литературное чтение	91%	100%	82%	100%	86	100
Математика	77%	98%	69%	100%	68	99
Окружающий мир	83%	100%	83%	100%	78%	100

Из таблицы видно, что снизилось качество обучения по математике и окружающему миру в 4 классах. В 2023-2024 учебном году в 4 классах обучается 4 детей с ОВЗ (ЗПР), которые обучаются по адаптированным программам.

### **Качество подготовки учащихся 5- 9 классов**

Реализация основной образовательной программы образовательного учреждения осуществлялась в 14 классах основной школы. Реализация средней образовательной программы осуществлялась в 10 классе.

Одним из главных показателей работы школы и результатом реализации ООП ООО являются итоги года.

### Сравнительный анализ качества образования (ООО/ СОО)

Учебный год	Рус-яз	Лит-ра	Ин.яз (англ)	Родн. яз.	Математика		Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	ИЗО	Музыка	МХК	Технология	ОБЖ	Физическая культура
					Алгебра	Геометрия													
<b>2018-2019</b>	57,6	81	72,47	90	66	74,3	56,9	66,4	72,27	77,2	56,4	51,3	55,8	96,8	99,4	100	100	98,3	97,9
<b>2019-2020</b>	69,4	79,9	72,1	89,1	59,9	66,3	64,9	76,2	87,9	75,6	65,7	54,5	64,5	97,8	100	95,1	98,4	98,9	97
<b>2020-2021</b>	57,7	71,51	69,38	93,27	52,35	58,24	88,89	74,18	74,53	73,33	61,42	56,18	61,9	95,7	100	100	98,49	100	94,34
<b>2021-2022</b>	54,52 /68,4	65,5/ 89,5	67,2/ 100	87/ 100	42,86	51,55	87,58	77,6/ 84,21	72,26/9 4,74	73,58	72,3	59,63 /100	52,38 /100	99,6	99,6	100	98,8	100	93,31
<b>2022-2023</b>	60,4	69,35	74	89,62	41,9	51,4	93,85	68,71	69,23	73,87	71,29	59,78	50,88	98,8	99,18	-	99,19	99,13	94,92
<b>2023-2024</b>	51,4	61	71	86	51	54	61,3	69	71,89	67,5	68,2	63,55	51,47	95	100	100	100	94	91

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качество образования по алгебре на 9%, геометрии- 2,6%, обществознанию- 2,66%, физике-3,77%. Снижение качества видим по русскому языку(9%), литературе (8,35%), английскому языку (3%), родному языку (4%), информатике (32,55%), географии (6,37%), биологии(3%), ОБЖ (5%). На уровне прошлого года качество по химии, музыки, технологии.

## Сравнительный анализ итогов ВПР обучающихся 5-9 классов

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О мониторинге качества обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказа УО ИК НМР РТ № от 02.02.2024г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МБОУ «СОШ №16» НМР РТ № 90 от 08 февраля 2024 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены всероссийские проверочные работы в целях осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования. Анализ результатов ВПР помогает осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ. Всего проверено 1087 работ обучающихся 5-8 классов.

Итоги обработанных результатов следующие:

Предмет	Успеваемость %			Качество %		
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
Русский язык	90,7	92,3	+ 1,6	50,9	44,8	- 6,1
Математика	89,96	94,3	+4,3	42,7	41,5	- 1,2
История	92,3	94	+1,7	39,7	42	+2,3
Обществознание	89,9	95	+2,7	41,1	47	+5,9
Биология	90.5	95	+4,5	41,2	41,3	+0,1
География	90,4	97	+6,6	36,7	48,7	+12
Физика	100	100	0	34	67	+33
Химия	96,4	100	+3.6	53.6	62	+8,4

### Показана 100% успеваемость в классах:

5А (математика , уч. Шувалова М.Г.; история , уч. Воронина Е.О.; биология, уч. Лукьянова Л.А.), 6А (математика, уч.Кудинова Г.А.), 6В (математика, уч. Габдрахимова Э.М.; история, уч. Гайнутдинова З.Р.); 7А,8В (русский язык, уч.Плеханова И.В.); 7Б, 8Б (физика, уч..Мулюкова Р.Р.; 8А (химия).



**Показано качество знаний свыше 50% по предмету:**

5А – русский язык – 65%, математика – 85% история- 81% (учителя Малова М.В., Шувалова М.Г., Воронина Е.О.);

6А – русский язык – 50%, биология – 52%, обществознание \_ 64% (учителя – Шаяхметова Ю.А., Кудинова Г.А., Гайнутдинова З.Р.);

6Б - математика – 70% (учитель Габдрахимова Э.М);

7А – русский язык – 63% (учитель Плеханова И.В.);

7Б - история – 81%, физика – 83% (учителя Гайнутдинова З.Р., физика - Мулюкова Р.Р.);

8Б – русский язык – 66% (учитель Фархутдинова Ф.Г.);

8А – химия – 67% (учитель Мулюкова Р.Р.).

7Б, 7В классы – английский язык (учителя Нуруллина Р.К., Сагдатуллина Т.Н.)

**Показана низкая успеваемость по предмету:**

8А класс – русский язык - 77% (учитель – Плеханова И.В.)

**Показана низкое качество знаний по предмету:**

5Б - биология - 14% (учитель Лукьянова Л.А.);

6Б – русский язык – 24% (учитель Фархутдинова Ф.Г.);

8А – математика – 21% (учитель Плеханова И.В.);

8Б – математика - 19% (учитель Габдрахимова Э.М.).

6В, 7А 7Б. 8А, 8Б классы – математика (учителя Шувалова М.Г., Габдрахимова Э.М)

**Рекомендации:**

**Руководителям ШМО:** в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

**Учителям:**

1) проанализировать результаты ВПР;

2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;

3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;

4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;

7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;

- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2025;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Количес- тво уч-ся, выполняв- ших ВПР	Получили				Усп.	Кач- во
						5	4	3	2		
<b>5А</b>	08.04.24	Русский язык	Малова М.В.	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>65</b>
<b>5Б</b>	08.04.24	Русский язык	Малова М.В.	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>35</b>
<b>5В</b>	08.04.24	Русский язык	Малова М.В.	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>				<b>77</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>44</b>
<b>5А</b>	11.04.24	Математика	Шувалова М.Г.	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85</b>
<b>5Б</b>	11.04.24	Математика	Кудинова Г.А.	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>48</b>
<b>5В</b>	11.04.24	Математика	Кудинова Г.А.	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>68</b>
<b>Итого</b>				<b>77</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>68</b>
<b>5А</b>	15.04.24	История	Воронина Е.О.	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>

<b>5Б</b>	15.04.24	История	Сорокина Е.А.	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>27</b>
<b>5В</b>	15.04.24	История	Сорокина Е.А.	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>54</b>
<b>Итого</b>				<b>77</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>93</b>	<b>53</b>
<b>5А</b>	18.04.24	Биология	Лукьянова Л.А.	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36</b>
<b>5Б</b>	18.04.24	Биология	Лукьянова Л.А.	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>14</b>
<b>5В</b>	18.04.24	Биология	Лукьянова Л.А.	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>				<b>77</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>29</b>
<b>6А</b>	22.04.24	Русский язык	Шаяхметова Ю.А.	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>50</b>
<b>6Б</b>	22.04.24	Русский язык	Фархутдинов а Ф.Г.	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>24</b>
<b>6В</b>	22.04.24	Русский язык	Шаяхметова Ю.А.	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>31</b>
<b>Итого</b>				<b>67</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>37</b>

<b>6А</b>	25.04.24	Математика	Кудинова Г.А.	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
<b>6Б</b>	25.04.24	Математика	Габдрахимова Э.М.	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>48</b>
<b>6В</b>	25.04.24	Математика	Габдрахимова Э.М.	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41</b>
<b>Итого</b>				<b>67</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>48</b>
<b>6А</b>	25.03.24	Биология	Лукьянова Л.А.	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>52</b>
<b>6Б</b>	25.03.24	География	Лукоянова А.Ф.	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>31</b>
<b>6В</b>	25.03.24	Биология	Лукьянова Л.А.	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>40</b>
<b>Итого</b>				<b>47</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>93,6</b>	<b>40,4</b>
<b>6А</b>	19.03.24	Обществозна ние	Гайнутдинова З.Р.	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>64</b>
<b>6Б</b>	19.03.24	История	Гайнутдинова З.Р.	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>40</b>
<b>6В</b>	19.043.2 4	История	Гайнутдинова З.Р.	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31,8</b>

<b>Итого</b>				<b>67</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>97,6</b>	<b>35,7</b>
<b>7А</b>	19.03.24	Русский язык	Плеханова И.В.	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
<b>7Б</b>	19.03.24	Русский язык	Шаяхметова Ю.А.	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>87,5</b>	<b>25</b>
<b>7В</b>	19.03.24	Русский язык	Малова М.В.	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>				<b>78</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>92,2</b>	<b>39</b>
<b>7А</b>	22.03.24	Математика	Шувалова М.Г.	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>92,6</b>	<b>56</b>
<b>7Б</b>	22.03.24	Математика	Шувалова М.Г.	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>91,7</b>	<b>45,8</b>
<b>7В</b>	22.03.24	Математика	Шувалова М.Г.	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>91,3</b>	<b>30,4</b>
<b>Итого</b>				<b>78</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>92,1</b>	<b>43,4</b>
<b>7А</b>	08.04.23	География	Лукоянова А.Ф.	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>49</b>
<b>7Б</b>	08.04.23	История	Воронина Е.О.	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>81</b>

<b>7В</b>	08.04.23	Обществознание	Воронина Е.О.	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>44</b>
<b>Итого</b>				<b>78</b>							
<b>7А</b>	11.04.24	Биология	Лукьянова Л.А.	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>93</b>	<b>63</b>
<b>7Б</b>	11.04.24	Физика	Мулюкова Р.Р.	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,6</b>
<b>7В</b>	11.04.24	Биология	Лукьянова Л.А.	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
<b>Итого</b>				<b>78</b>							
<b>8А</b>	08.04.24	Русский язык	Плеханова И.В.	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>38</b>
<b>8Б</b>	08.04.24	Русский язык	Фархутдинова Ф.Г.	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>66</b>
<b>8В</b>	08,04.24	Русский язык	Плеханова И.В.	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
<b>Итого</b>				<b>64</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>93,1</b>	<b>58,6</b>
<b>8А</b>	11.04.24	Математика	Габдрахимова Э.М.	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>93</b>	<b>21</b>

<b>8Б</b>	11.04.24	Математика	Габдрахимова Э.М.	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>19</b>
<b>8В</b>	11.04.24	Математика	Шувалова М.Г.	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>40</b>
<b>Итого</b>				<b>64</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>92</b>	<b>28</b>
<b>8А</b>	15.04.24	Обществозна ние	Шарифуллин А.И	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>93</b>	<b>33</b>
<b>8Б</b>	15.04. 24	История	Шарифуллин А.И	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>59</b>
<b>8В</b>	15.04.24	География	Лукоянова А.Ф.	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
<b>Итого</b>				<b>64</b>							
<b>8А</b>	18.04.24	Химия	Мулюкова Р.Р.	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
<b>8Б</b>	18.04.24	Физика	Мулюкова Р.Р.	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
				<b>39</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	



<b>8В</b>	18.04.24	Биология	Лукьянова Л.А.	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>33</b>
<b>Итого</b>				<b>64</b>	<b>55</b>						
<b>ВСЕГО</b>				<b>1124</b>	<b>1087</b>						

## **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в 2024 году было проведено анкетирование родителей, в котором приняло участие 100 респондентов.

Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Анкетирование родителей проводилось с целью оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «СОШ №16» НМР РТ. Опрос был направлен на выявление сильных и слабых сторон работы школы, а также на определение направлений для дальнейшего улучшения образовательного процесса.

### **Методика проведения**

Количество респондентов: 100 родителей.

Форма проведения: онлайн-анкетирование.

Период проведения: 23-24 апреля 2024 года.

### **Основные блоки анкеты:**

Общая удовлетворенность качеством образования.

Удовлетворенность работой педагогов.

Удовлетворенность материально-технической базой школы.

Удовлетворенность внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Предложения по улучшению работы школы.

### **Результаты анкетирования**

1. Общая удовлетворенность качеством образования

Положительные отзывы: 85% родителей выразили удовлетворенность качеством образования.

Негативные отзывы: 15% родителей указали на неудовлетворенность.

Комментарии родителей:

Положительные отзывы касались высокого уровня подготовки учащихся, качества преподавания и индивидуального подхода к детям.

Негативные отзывы были связаны с недостаточной подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ, а также с перегруженностью учебной программы.

2. Удовлетворенность работой педагогов

Положительные отзывы: 80% родителей положительно оценили работу педагогов.

Негативные отзывы: 20% родителей выразили недовольство.

Комментарии родителей:

Родители отметили профессионализм, доброжелательность и внимательность учителей.

Некоторые родители выразили недовольство недостаточным вниманием к слабоуспевающим ученикам и отсутствием индивидуального подхода.

### 3. Удовлетворенность материально-технической базой школы.

Положительные отзывы: 70% родителей положительно оценили материально-техническую базу школы.

Негативные отзывы: 30% родителей указали на недостатки.

Комментарии родителей:

Родители отметили хорошее оснащение кабинетов, наличие современного оборудования и комфортные условия для обучения.

Негативные отзывы касались недостаточного количества компьютеров в компьютерном классе и устаревшего оборудования в некоторых кабинетах.

### 4. Удовлетворенность внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Положительные отзывы: 75% родителей положительно оценили внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Негативные отзывы: 25% родителей указали на недостатки.

Комментарии родителей:

Родители отметили разнообразие кружков и секций, а также высокий уровень организации внеурочных мероприятий.

Некоторые родители выразили пожелание увеличить количество спортивных секций и творческих кружков.

### 5. Предложения по улучшению работы школы

Увеличение количества дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ: 40% родителей.

Улучшение материально-технической базы: 25% родителей.

Расширение спектра внеурочных занятий и кружков: 20% родителей.

Усиление индивидуального подхода к слабоуспевающим ученикам: 15% родителей.

### **Выводы**

#### **Положительные аспекты:**

Большинство родителей (85%) удовлетворены качеством образования в школе.

Высоко оценивается работа педагогов (80%) и взаимодействие с администрацией.

Родители отмечают хорошую материально-техническую базу (70%) и разнообразие внеурочной деятельности (75%).

#### **Недостатки и проблемы:**

Недостаточная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (15% неудовлетворенных).

Недостатки в материально-технической базе (30% неудовлетворенных).

Недостаточное количество спортивных и творческих кружков (25% неудовлетворенных).

#### **Рекомендации:**

Увеличить количество дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Обновить материально-техническую базу школы, особенно в компьютерных классах.

Расширить спектр внеурочных занятий, включая спортивные секции и творческие кружки.

Усилить индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам.

### **Заключение**

Результаты анкетирования показали, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «СОШ №16» НМР РТ. Однако, есть области, требующие улучшения, такие как подготовка к экзаменам, материально-техническая база и внеурочная деятельность. Школа планирует учесть предложения родителей и продолжить работу по повышению качества образования и условий обучения.

## **1.7. Кадровое обеспечение**

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ работают 39 педагогов, из них 8 – внутренних совместителя. Высшее образование имеют 32 учителя, 7 человек имеют среднее специальное образование.

В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человека, первую квалификационную категорию - 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ «СОШ №16» НМР РТ работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- 82% педагогических работников имеют высшее образование;
- 18% среднее профессиональное образование педагогической направленности.
- 38% составляют учителя высшей квалификационной категории;
- 36% первой квалификационной категории;

-21% - без категории;

-5% соответствуют занимаемой должности.

-7% учителей имеют ведомственный знак «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №16» НМР РТ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж 15-20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, относящиеся к разряду зрелых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что в образовательной организации 41% педагогов имеют педагогический стаж более 30 лет. Это «золотой фонд» нашей школы.

В 2024 году награждены Почетными грамотами следующие педагоги школы:

- Нагрудным знаком “За заслуги в образовании” - 1 учитель;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 учитель;
- Почетной грамотой муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан - 1 учитель;
- Почетной грамотой управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района - 1 учитель.

В следующем учебном году необходимо составить перспективный план-график аттестации педагогов, оказать методическую поддержку и провести аттестацию 4 педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

## **1.8 Учебно-методическое обеспечение**

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №16» НМР РТ соответствует современным требованиям и позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Школа оснащена необходимым оборудованием, техническими средствами и помещениями для обеспечения качественного образовательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой, включая:

Интерактивные доски.

Проекторы.

Компьютеры или ноутбуки для учителей.

Кабинеты оформлены в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивают комфортные условия для обучения.

Специализированные кабинеты и лаборатории

Лаборатория по физике:

Оснащена оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Имеются наборы для экспериментов.

Лаборатория по химии:

Оборудована вытяжным шкафом, реактивами и лабораторной посудой.

Наборы для проведения химических опытов и демонстраций.

Лаборатория по биологии:

Оснащена микроскопами, моделями органов и систем человека, гербариями и коллекциями.

Комплекты для проведения экспериментов по ботанике, зоологии и анатомии.

Интерактивные материалы для изучения биологических процессов.

Компьютерный класс:

Оснащен компьютерами с доступом к интернету.

Программное обеспечение для изучения информатики, программирования и компьютерной графики.

Возможность проведения онлайн-тестирования и дистанционного обучения.

Кабинет технологии для девочек:

Оборудован швейными машинами, оверлоками, гладильными досками и другим оборудованием для обучения шитью и рукоделию.

Кухонная зона с плитами, микроволновыми печами и посудой для уроков кулинарии.

Спортивная инфраструктура

Большой спортивный зал:

Оснащен спортивным инвентарем (мячи, скакалки, гимнастические снаряды).

Раздевалки для учащихся.

Возможность проведения занятий по баскетболу, волейболу, гимнастике и другим видам спорта.

Малый спортивный зал:

Используется для занятий с младшими школьниками и проведения тренировок.

Оборудован тренажерами и инвентарем для общей физической подготовки.

Творческие и актовые залы

Хореографический зал:

Оснащен зеркалами и станками.

Используется для занятий хореографией, танцами и проведения репетиций.

Актовый зал:

Вместимость до 150 человек.

Оснащен звуковой и световой аппаратурой.

Используется для проведения школьных мероприятий, концертов и собраний.

Медицинский кабинет

Оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Имеется необходимое медицинское оборудование для оказания первой помощи.

Проводятся плановые медицинские осмотры и вакцинации.

Столовая и пищеблок

Столовая рассчитана на 150 посадочных мест.

Пищеблок оснащен оборудованием для приготовления пищи.

Организовано горячее питание для всех учащихся, включая льготные категории.

Меню соответствует требованиям СанПиН и включает разнообразные блюда.

Дополнительные помещения

Библиотека:

Оснащена компьютером с доступом к электронным ресурсам.

Фонд библиотеки включает учебную, художественную и методическую литературу.

Организовано место для чтения и самостоятельной работы учащихся.

Кабинет психолога и логопеда:

Оборудован для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Имеются материалы для диагностики и коррекции.

Техническое оснащение

Школа подключена к высокоскоростному интернету.

Во всех кабинетах установлены точки доступа Wi-Fi.

Используются современные образовательные платформы и электронный журнал.

Выводы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №16» НМР РТ соответствует современным требованиям и позволяет:

Обеспечивать качественное обучение по всем предметам.

Проводить лабораторные и практические работы.

Организовывать внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Создавать комфортные условия для учащихся и педагогов.

## **1.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Статистический отчет библиотеки**

Количество работников библиотеки	1
Количество учащихся в школе	654
Читатели (всего)	698
Из них: Учащиеся	650
Работники школы	48
% охвата чтением (деление числа зарегистрированных читателей (А) на число учащихся данного	100%

образовательного учреждения (У): По = А : У х 100	
Книжный фонд (основной) (количество экз.)	10362
Книговыдача основного фонда	10371
Фонд учебников (количество экз.)	17392
Выдано учебников	6568
Фонд ННИ	1251
Выдано дисков, видеофильмов	0
Выписано наименований периодических изданий в б-ку	0
Профессиональные библиотечные журналы, газеты (перечислить)	0
Посещения (всего)	11154
Посещаемость (кол-во посещений: на кол-во читателей)	15,97
Обращаемость(книговыдача: кол-во фонда)	1
Читаемость (книговыдача: число читателей)	14,85
<b>Массовые мероприятия (всего)</b>	
В том числе:	
1. Обзоры, беседы, викторины, классные часы, родительские собрания	14  «Удивительный мир природы» - виртуальное экопутешествие- библиотечная игра



2. Вечера, брейн-ринги, устные журналы.	1  <b>«Жизнь прекрасна, не трать его напрасно»</b> - видеолекторий антинаркотической направленности
3. Литературно-музыкальные вечера, праздники, конференции, лит. гостинные	2
4. Уроки внеклассного чтения, громкие чтения	4
5. Экскурсии	4
6. Литературные игры, КВН	4  “Защитники Отечества на все времена” библиотечный квиз
7. Просмотры худ. Фильмов, просмотр презентаций	1  “Сын полка” просмотр кино фильма и урок мужества к Дню героев Отечества
8. Другое Творческие встречи, акции, круговорот чтения	Республиканская акция «Подари книге вторую жизнь»
<b>Книжные выставки, открытые просмотры</b> (привести пример наиболее интересных)	13
<b>Справочно-информационная работа</b>	
Уроки информационной культуры	12
Библиографические обзоры	4  “Читаем книги о войне”- электронная выставка книг
Дни информации	1

Рекомендательные списки литературы, вебlioграфия (привести пример наиболее интересных)	2
Справки	72
Количество картотек	2
<b>Работа с фондом: учебники</b>	
Акты на списание: учебники	
Акты в дар: учебники	
Рейды по проверке сохранности	5
<b>Работа с фондом: основной фонд</b>	
Акты на списание: основ. фонд	
Акты в дар: основной фонд:	-
	-
Количество подготовленных справок	3
Работа с задолжниками (количество справок)	2
Число задолжников за 2024 год	4
Выступления, сообщения, беседы	2

Работа с педколлективом	<p>Беседа по сохранности учебников Совместная работа с задолжниками Формирование перечня учебников в соответствии ФП, для использования в образовательном процессе в МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ на 2024-2025 уч. год, оформление протоколов ШМО.</p> <p>Ознакомление с приказом о проверке учебников, ознакомление с приказом о сдаче и выдаче учебников, ознакомление со справками о результатах проверки сохранности учебников, о сдаче учебников и худ. литературы)</p>
Внедрение новых информационных технологий	онлайн-викторины, онлайн-экскурсии в музеи заповедники, усадьбы писателей, квизы
Установлена АИБС «MARK –SQL»	не установлена
Количество баз данных	2
Количество документов в БД	2 файла
Наличие Интернета	да

5 наиболее посещаемых сайтов	<p><b>LiBRARY.RU</b> - информационно-справочный портал. Материалы для библиотекарей и читателей <a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a></p> <p><b>E-Publish Education.</b> Конструктор для создания сайта школы, библиотеки, музея. курсов. <a href="http://www.e-publish.ru/">http://www.e-publish.ru/</a></p> <p><b>ELIBCONSULT</b> создание электронной библиотеки от проекта до реализации. Для библиотекарей, компаний, работающих с библиотеками и всех заинтересованных. <a href="http://community.livejournal.com/elibconsult/">http://community.livejournal.com/elibconsult/</a></p> <p><b>Mistral.Ru.</b> Воспитание игрой. Игры и игрушки. <a href="http://www.openclass.ru/communities/2...C0%2C1">http://www.openclass.ru/communities/2...C0%2C1</a></p> <p><b>Nachalka.com</b> - сайт для людей от 6-и лет и старше, имеющих отношение к начальной школе. <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a></p>
Количество компьютеров из них:	3
для пользователей	2
Использование компьютеров направления работы	рекомендательные списки литературы, памятки, буклеты, использование приложений Microsoft : PowerPoint Excel Publish
<b>Организация работы библиотеки:</b>	
Подготовлено приказов	Количество экз. - 2
Улучшение материально-технической базы (приобретено: техники, мебели, сделан ремонт, жалюзи, пластиковые окна, шторы, озеленение, стенды замена дверей и другое	
Взаимодействие с другими	(МБОУ СОШ № 15- консультации,

организациями	взаимобмен учебниками; МОУ СОШ № 13 - взаимобмен учебниками МОУ СОШ № 20- взаимобмен учебниками) Библиотеки -филиалы № 1,6,47 Нижнекамской ЦБС
---------------	--

### I.10 Материально-техническая база

Учебно-воспитательный процесс в школе организован на базе 47 учебных кабинетов, актового зала, кабинетов педагога-психолога, педагога-организатора, логопеда, большого и малого спортивных залов, хореографического зала, библиотеки, столовой.

**Таблица 1. Сведения о технической базе**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м
1	<b>Здания</b>	1	
	здание школы	1	8641,80
	<b>Помещения, из них:</b>	45	
1	кабинеты начальных классов	13	722,60
2	кабинеты математики	3	169,80
3	кабинеты русского языка	3	175,9
4	кабинеты истории	2	126,00
5	кабинеты иностранного языка	3	173,20
6	кабинет ОБЖ	1	80,70
7	кабинет географии	2	131,50
8	кабинет информатики	1	89,90
9	кабинет биологии	1	88,20
10	кабинет физики	1	89,80
11	кабинет химии	1	88,70
12	кабинет технологии (мальчики)	2	185,80
13	кабинет технологии (девочки)	1	72,10
14	большой спортивный зал	1	296,00
15	малый спортивный зал	1	145,50
16	зал хореографии	1	126,47
17	кабинет татарского языка	3	197,7
18	актовый зал	1	246,20
19	библиотека	1	92,40
20	столовая	1	396,70
21	логопед	1	37,00
22	педагог-психолог	1	11,6
23	педагог-организатор	1	48,80

24 25	кабинет музыки	1	52,8
----------	----------------	---	------

**Таблица 2. Сведения о материальной базе, включенной в образовательный процесс**

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Компьютеры включенные в образовательный процесс	59
	из них имеющие доступ к сети интернет	59
2	Мультимедийные проекторы	18
3	Интерактивные доски	19
4	Документ камера	3
5	Географический беспроводной планшет	2
6	Многофункциональные устройства (принтер, сканер)	20
7	Мобильный компьютерный класс	1
8	Музыкальные инструменты:	3
	пианино	1
	музыкальный проигрыватель	1
	микшерский пульт	1
	усилитель	1
	микрофоны	4
	колонки	2
	синтезатор	2
9	Мини-лаборатория для начальной школы	1
10	Мобильная цифровая лабораторная система «Архимед»	1
11	Набор гипсовых геометрических тел	1

Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах физики, биологии, химии, географии есть лабораторное оборудование. Библиотека оснащена учебниками, познавательной, художественной, исторической литературой.

Спортивный зал оборудован спортивными снарядами: баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, здесь имеются гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, волейбольная сетка и стойки, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи, лыжи.

На территории школьного двора имеется стадион, оборудованный беговой дорожкой, футбольным полем, универсальная спортивная площадка с тренажерами, хоккейный корт.

Приоритетным направлением финансово- хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ №16» НМР РТ в 2024 году было и остается в следующем году - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно- гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации.

### 1.11. Финансово – экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе.

<b>Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»</b>	
1.1. Перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами	85.14 Образование среднее общее 85.12. Образование начальное общее 85.13. Образование основное общее
1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам
<b>Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»</b>	
2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	+ 2,3340 (+ 4,1384) %
2.2. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	1 179 469,00
2.3. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	654
<b>Бюджетное учреждение дополнительно указывает:</b>	

<b>Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом:</b>	
Кассовое поступление	69 394 492,14
Плановое поступление	73 549 405,49
<b>Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения):</b>	
Кассовое поступление	6 128 522,25
Плановое поступление	6 740 344,25
<b>Субсидии на выполнение муниципального задания:</b>	
Кассовое поступление	56 064 084,49
Плановое поступление	59 082 001,67
<b>Субсидия на иные цели:</b>	
Кассовое поступление	7 201 885,40
Плановое поступление	7 727 059,57
<b>Сведения о кассовых выплатах:</b>	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	50 208 915,46
Услуги связи	21 816,00
Коммунальные услуги	3 711 628,67



Работы, услуги по содержанию имущества	278 954,86
Увеличение стоимости основных средств	1 592 226,02
Увеличение стоимости материальных запасов	352 155,78
Прочие расходы	0,00
Социальные пособия и компенсации	242 722,64
Оплата работ, услуг	11 011 528,55
Налоги, пошлины, сборы	1 464 668,46

Приоритетным направлением финансово- хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ №16» НМР РТ в 2024 году было и остается в следующем году - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно- гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения численность/ удельный вес
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	654
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112/ 26,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,75
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0/0

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	283/43
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/24,9
1.19.1	Регионального уровня	62/9
1.19.2	Федерального уровня	35/5,3
1.19.3	Международного уровня	18/2,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	265/40,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее</b> образование, в общей численности педагогических работников	32/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/18

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/74
1.29.1	Высшая	15/38
1.29.2	Первая	14/36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/12
1.30.2	Свыше 30 лет	16/41
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/92
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9 кв. м

Таким образом, в школе имеется учебно-методическое и материально – техническое оснащение, необходимое для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы для реализации ФГОС НОО и ООО.

Реализуемые в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Самообследование проведено рабочей группой в составе:

Сорокина Екатерина Анатольевна	директор МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
Попугаева Ольга Ивановна	заместитель директора по УР
Гайнутдинова Зальфира Рашидовна	заместитель директора по УР
Варламова Ольга Викторовна	заместитель директора по УР

Плеханова Ирина Владимировна	заместитель директора по УР
Филиппова Ирина Сергеевна	заместитель директора по ВР
Журавлева Алефтина Анатольевна	заместитель директора по АХР
Кичуткина Людмила Васильевна	главный бухгалтер
Фархутдинова Фаниря Гарафовна	социальный педагог
Рахимова Расима Раифовна	педагог-библиотекарь
Габдрахимова Эльвира Мусакалимовна	отв. за сайт школы, руководитель МО учителей математики и информатики
Малова Марина Васильевна	руководитель МО учителей русского языка и литературы
Мулюкова Руфина Раисовна	руководитель МО учителей физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания
Нуруллина Резеда Котдусовна	руководитель МО учителей иностранного языка
Бикметова Венера Марсовна	руководитель МО учителей начальных классов
Салимова Гюзелия Рашитовна	руководитель МО учителей татарского языка и литературы
Пушкина Ольга Алексеевна	руководитель МО учителей физической культуры, музыки, технологии
Скрипачева Зарина Ильшатовна	руководитель МО классных руководителей 1-4 классов
Лукоянова Алсу Фагимовна	руководитель МО классных руководителей 5-9 классов

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №16» НМР РТ (Протокол №7 от 24 марта 2025 г).